

CONSTRUINDO UM FUTURO SUSTENTÁVEL ATRAVÉS DA LITERATURA INFANTO-JUVENIL: UM OLHAR PARA OS OBJETIVOS DE DESENVOLVIMENTO SUSTENTÁVEL

Francinaldo da Silva Nunes ¹
Jandra Raynara da Silva Vieira ²
Taynara Santos da Costa ³
Verônica Pereira Batista ⁴

RESUMO

Os Objetivos de Desenvolvimento Sustentável (ODS), estabelecidos pela ONU em 2015, consistem em 17 objetivos globais que se propõem a erradicar a pobreza, proteger o planeta e garantir a prosperidade para todos até 2030. No contexto educacional, esses objetivos podem ser abordados através da literatura, que possui um potencial único para sensibilizar e engajar jovens leitores sobre questões ambientais, sociais e econômicas. A integração da literatura infanto-juvenil nas aulas de ciências como abordagem didática para promover os ODS é uma estratégia inovadora e relevante. O objetivo deste estudo é analisar a presença dos ODS na literatura infanto-juvenil de modo a unir a leitura com a ciência de forma interdisciplinar enriquecendo o processo de aprendizagem através da literatura. A pesquisa é de cunho qualitativo com foco na interpretação e análise dos textos paradidáticos. Foi realizada uma identificação e seleção de obras de literatura infanto-juvenil que abordem temas relacionados aos ODS e em seguida realizou-se uma análise de conteúdo das obras selecionadas para identificar como os temas são apresentados, onde foram categorizados os textos de acordo com cada ODS ali presente. Trabalhar a literatura nas aulas de ciências com foco nos ODS é essencial, pois as narrativas literárias têm a capacidade de despertar a imaginação, empatia e compreensão crítica dos estudantes. A literatura infanto-juvenil, em particular, pode introduzir conceitos complexos de maneira acessível e envolvente, promovendo uma consciência ecológica e social desde cedo. Além disso, a leitura e a discussão de histórias que abordam temas como a preservação ambiental, a igualdade de gênero e a justiça social podem inspirar ações concretas e formar cidadãos mais conscientes e comprometidos com um futuro sustentável. O estudo pretende demonstrar que a literatura infanto-juvenil é uma ferramenta importante para auxiliar o trabalho com a educação sustentável nas aulas de ciências.

Palavras-chave: Objetivos de Desenvolvimento Sustentável, Literatura, Ensino de Ciências.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba Campus Cabedelo - IFPB, silva.francinaldo@academico.ifpb.edu.br;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba Campus Cabedelo - IFPB, jandra.vieira@academico.ifpb.edu.br;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal da Paraíba Campus Cabedelo - IFPB, santos.taynara@academico.ifpb.edu.br;

⁴ Mestre em Literatura, Docente pelo Instituto Federal da Paraíba Campus Cabedelo - IFPB, veronica.batista@ifpb.edu.br;