

Gamificação no Ensino de Matemática: Engajando os Alunos Através da Tecnologia.

Pablo Ruan Silva Pessoa ¹
Maria Fernanda Sobrinho Chaves ²
Emilly Pessoa De Carvalho ³
Emylle Victoria Da Silva Cruz ⁴
Evellyn Sophia Silva Dos Santos ⁵
Camila Janaina Ribeiro Rodrigues ⁶

RESUMO

A gamificação no ensino de matemática é uma estratégia que incorpora elementos de jogos para tornar o aprendizado mais cativante e eficaz. Ao introduzir desafios, recompensas e competições em atividades matemáticas, os alunos são incentivados a se envolverem de forma mais ativa e significativa com os conceitos numéricos. Essa abordagem visa engajar os alunos, tornando as aulas mais dinâmicas e estimulantes. Através da gamificação, os estudantes podem desenvolver habilidades matemáticas enquanto se divertem, reduzindo a ansiedade muitas vezes associada à disciplina. A tecnologia desempenha um papel fundamental na implementação da gamificação, permitindo aos educadores criar experiências de aprendizagem personalizadas e interativas. Plataformas online e aplicativos móveis oferecem recursos que facilitam o acompanhamento do progresso dos alunos e a adaptação do ensino às necessidades individuais de cada um. Ao combinar gamificação e tecnologia educacional, os professores podem explorar novas formas de tornar o ensino de matemática mais envolvente e acessível. A possibilidade de aprender por meio de simulações virtuais, jogos educativos e atividades interativas promove uma compreensão mais profunda dos conceitos matemáticos, estimulando a criatividade e o pensamento crítico dos alunos. Em resumo, a gamificação no ensino de matemática, aliada à tecnologia, proporciona uma maneira inovadora e eficaz de promover o engajamento dos alunos, estimular a aprendizagem ativa e desenvolver habilidades matemáticas essenciais.

Palavras-chave: gamificação, ensino de matemática, Engajamento dos Alunos, Tecnologia Educacional, Aprendizagem Ativa.

¹ Estudante do Médio integrado ao técnico pelo Instituto de Educação, ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA, ruanpessoa600@gmail.com;

² Estudante do Médio integrado ao técnico pelo Instituto de Educação, ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA, mariafernandafofo12@gmail.com;

³ Estudante do Médio integrado ao técnico pelo Instituto de Educação, ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA, emillypessoadecarvalho@gmail.com;

⁴ Estudante do Médio integrado ao técnico pelo Instituto de Educação, ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA, emyllevitoriasilva73@gmail.com;

⁵ Estudante do Médio integrado ao técnico pelo Instituto de Educação, ciência e tecnologia do Maranhão - IEMA, sophiasilva261007@gmail.com;

⁶ Professora Esp. em Matemática, do Instituto de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão – IEMA/Orientadora, mila.janaina@hotmail.com