

RECURSO DIDÁTICO “MEMORIZANDO A ANCILOSTOMÍASE”

Mikelly Lourrâny Sousa Oliveira ¹
Bruna Ravena de Oliveira Assis ²
Amanda Maria da Rocha Alves ³
Solranny Carla Cavalcante Costa e Silva ⁴

INTRODUÇÃO

A ancilostomíase é uma infecção causada por ancilostomídeos, vermes parasitos conhecidos como ancilóstomos, que pertencem ao filo Nematoda (vermes cilíndricos). Eles afetam principalmente mamíferos, incluindo os seres humanos. Existem várias espécies desses parasitos, as mais comuns em humanos são *Ancylostoma duodenale* e *Necator americanus* (FIOCRUZ, 2023).

Uma maneira bastante produtiva para disseminar os conhecimentos acerca da prevenção continua sendo através da educação. Este jogo visa, portanto, tornar esse aprendizado mais dinâmico, divertido e interativo, de modo que os conhecimentos adquiridos possam ser incorporados à rotina dos aprendizes.

METODOLOGIA (OU MATERIAIS E MÉTODOS)

O jogo foi desenvolvido para o Ensino Fundamental e Médio e é constituído por um painel com 70 cartas, todas feitas pelo Canva, sendo 30 com imagens (referentes ao ciclo do parasito, sintomas e prevenção), 30 com textos explicativos (correspondentes às imagens), e 10 cartas especiais (5 com curiosidades/vantagens e 5 com armadilhas/advertências/desvantagens). Para jogar, a turma deverá ser dividida em duas equipes. Cada rodada consiste em escolher dois pares de cartas e responder uma pergunta. O jogo foi aplicado com professores da Educação Básica durante uma ação extensionista do projeto “Recursos Didáticos em Parasitologia como Instrumentos para

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - UESPI, mikellylourrany@gmail.com;

² Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - UESPI, brunaassis@aluno.uespi.br;

³ Graduada do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas - UESPI, amandamalves@aluno.uespi.br ;

⁴ Professor orientador: Orientadora, Docente do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da UESPI, solranny.silva@srn.uespi.br .



a Promoção de Saúde em São Raimundo Nonato-PI” (Edital PREX/PIBEU N° 057/2023).

Inicialmente foi montado o painel com as cartas viradas, de modo que não se possa ver o seu conteúdo. Antes de colocar as cartas no painel, estas foram embaralhadas. Depois, a turma foi dividida em duas equipes. Para saber quem irá iniciar o jogo, cada equipe escolhe um representante para tirar no “par ou ímpar” quem inicia.

A equipe iniciante escolhe duas cartas do painel. O professor desvira as cartas. Cada par de cartas representa uma etapa do ciclo de vida do parasito, um sintoma ou uma medida de prevenção. Se as cartas não formarem um par, elas são viradas novamente e a próxima equipe continua. Se as cartas formarem um par correto, a equipe pontua um (1) ponto e deve responder uma pergunta de desafio para marcar mais um (1) ponto, no caso da resposta estar correta.

Já no caso de respostas incorretas, mantém o ponto do par, mas passam a chance de resposta para a outra equipe que pode ganhar o ponto ao responder corretamente à pergunta que a equipe anterior errou. O jogo terminará quando todas as cartas forem emparelhadas corretamente e o vencedor é quem tiver o maior número de pontos acumulados. Para evitar que as jogadas fiquem muito longas, cada uma das equipes tem um tempo máximo de 30 segundos para encontrar um par e de 30 segundos para responder à pergunta.

E por fim no meio das perguntas existem cartas “Curiosidade”, que dão vantagens aos jogadores, e cartas “Armadilha”, que retiram pontos e podem deixar as equipes sem jogar por uma rodada.

REFERENCIAL TEÓRICO

Os ancilostomídeos são vermes parasitas conhecidos como ancilóstomos, que pertencem ao filo Nematoda (vermes cilíndricos). Eles afetam principalmente mamíferos, incluindo os seres humanos, causando a ancilostomíase (infecção). Existem várias espécies desses parasitas, as mais comuns em humanos são *Ancylostoma duodenale* e *Necator americanus* (Neves, 2016; FIOCRUZ, 2023).

A infecção ocorre geralmente através do contato com o solo contaminado, pois as larvas podem penetrar pela pele (geralmente pelos pés descalços) e seguir para o sistema circulatório, migrando até os pulmões e, depois, para o intestino, onde se desenvolvem como vermes adultos. Mas também podem ser transmitidos através da



água e de alimentos contaminados. Quando dentro do ser humano, esses vermes se alimentam do sangue do hospedeiro e habitam o intestino delgado (Brasil, 2021).

Quando infectado, o ser humano pode sentir uma série de sintomas, incluindo anemia, fadiga, dor abdominal e problemas respiratórios. As ocorrências de infecção com esse parasita são mais comuns em áreas tropicais e subtropicais, e em locais onde as condições de saneamento básico são precárias. Sua prevenção está relacionada diretamente a melhoria das condições de higiene e de saneamento, envolve o uso de calçados, de fossas sépticas, e o tratamento adequado da água e do solo (Moreira, 2023; FIOCRUZ, 2023).

RESULTADOS E DISCUSSÃO

Após a aplicação do jogo com os professores convidados para participar do curso de capacitação, estes deram feedbacks voltados para a aplicabilidade do jogo em sala de aula. Eles destacaram a importância do jogo para a aprendizagem dos alunos, uma vez que o mesmo proporcionou dinamicidade ao processo de ensino-aprendizagem, favorecendo o interesse pelo tema, o que é importante, visto que se trata de uma doença parasitária que pode interferir no desenvolvimento físico e cognitivo dos estudantes, corroborando com o estudo de Moreira, 2023. Os participantes destacaram ainda que o número de cartas utilizadas pode ser alterado para se adequar ao tempo destinado para a aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

A partir dos feedbacks apresentados pelos professores, concluiu-se que o jogo pode ser um recurso eficiente para promover o aprendizado sobre a ancilostomíase, contribuindo positivamente com a compreensão dos alunos sobre esse tema, além de ser um material que pode ser adaptado, utilizando-se o número de cartas no painel conforme o tempo disponível para a aula.

Além de facilitar a fixação dos conteúdos relacionados ao ciclo de vida, sintomas e formas de prevenção da ancilostomíase, o jogo também se mostrou uma ferramenta importante para o desenvolvimento de competências cognitivas e sociais, como a cooperação, o raciocínio lógico e o trabalho em equipe.



Palavras-chave: Parasitologia, Recurso educacional, Ensino.

REFERÊNCIAS

BRASIL. Ministério da Saúde. **Doenças Tropicais Negligenciadas**. Brasília: MS, 2021. Disponível em:

https://www.gov.br/saude/pt-br/centrais-de-conteudo/publicacoes/boletins/epidemiologicos/especiais/2021/boletim_especial_doencas_negligenciadas.pdf/view. Acesso em: 9 nov. 2025.

FIOCRUZ. **Estudo aborda redução de casos de esquistossomose e ancilostomíase no Brasil**. Fiocruz Minas, 2023. Disponível em:

<https://fiocruz.br/noticia/2023/08/estudo-aborda-reducao-de-casos-de-esquistossomose-e-ancilostomiose-no-brasil> . Acesso em: 9 nov. 2025.

MOREIRA, R. da S. Verminoses em crianças e prevenção na perspectiva da educação em saúde: revisão narrativa, 2001 a 2020. **Brazilian Journal of Health Review**, [S. l.], v. 6, n. 2, p. 5066–5079, 2023. DOI: 10.34119/bjhrv6n2-048. Disponível em:

<https://ojs.brazilianjournals.com.br/ojs/index.php/BJHR/article/view/57912>. Acesso em: 9 nov. 2025.

NEVES, David Pereira. **Parasitologia humana**. 13. ed. São Paulo: Atheneu, 2016.

