

PROJETO DE AÇÃO PEDAGÓGICA EM INCLUSÃO E APRENDIZAGEM: ATENDIMENTO EDUCACIONAL ESPECIALIZADO (AEE) NA EDUCAÇÃO DE JOVENS, ADULTOS E IDOSOS (EJAI).

Kaila Franco Gama ¹

Luiz Marcelo de Lima Pinheiro ²

RESUMO

O Projeto de Ação Pedagógica em inclusão e aprendizagem: Atendimento Educacional Especializado (AEE) na educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) tem como objetivo promover a inclusão escolar de alunos com deficiências, transtornos de desenvolvimento ou altas habilidades/superdotação, por meio de atendimentos personalizados e adequados às suas necessidades. O Atendimento Educacional Especializado é um serviço complementar que busca garantir que esses alunos da educação de jovens, adultos e idosos possam acessar o currículo regular, desenvolvendo suas competências cognitivas, motoras, sociais e emocionais. A proposta deste projeto é implementar estratégias pedagógicas adaptadas, utilizando recursos e metodologias específicas, para atender aos alunos da EJAI no seu turno escolar e/ou de maneira integrada com as aulas regulares. O atendimento será realizado de forma individualizada e também em conjunto, considerando as especificidades de cada aluno e seu ritmo de aprendizagem. Além disso, o projeto visa capacitar os educadores para lidar com a diversidade e promover um ambiente mais inclusivo. Com este projeto, espera-se garantir uma educação inclusiva, de qualidade e acessível para todos, permitindo que alunos com necessidades educacionais especiais se sintam parte do ambiente escolar e tenham as mesmas oportunidades de aprendizagem que seus colegas. Não havendo evasão escolar desse perfil de alunos por conta do déficit de profissionais capacitados para realizar esse atendimento.

Palavras-chave: Atendimento educacional especializado, educação inclusiva, EJAI.

1. Introdução

A Escola Municipal de Ensino Fundamental Benvinda de França Messias, foi tombada como patrimônio cultural de Belém, por meio da Lei Nº 7.709, de 18 de maio de 1994, faz parte da história do bairro de São Brás, onde está localizada. De sua rampa é possível enxergar a área comercial do bairro, a histórica caixa d'água do início do século XX, o Mercado de São Brás e o túnel de árvores que cercam a avenida José Bonifácio.

A escola atende 238 alunos entre crianças, jovens, adultos e idosos, e o ano letivo de 2025 terá uma organização diferenciada e alinhada ao Ideb. Já prevendo o aumento da pontuação do IDEB de 5,2 para 5,4. Contando com o planejamento com os

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará - UFPA, kailafgencivil@gmail.com;

² Luiz Marcelo de Lima Pinheiro – Doutor, Universidade Federal do Pará - UFPA, lmppinheiro@ufpa.br.



professores, organização de turmas e matrículas e, com o apoio da Semec, a escola foi revitalizada.

Neste ano letivo de 2025, a escola vem enfrentando dificuldades em conseguir formar turmas para a EJAI – Educação de Jovens, Adultos e Idosos. Devido a pouca procura de alunos novos para realizar matrícula.

Durante 23 (vinte e três) dias de estágio obrigatório supervisionado, onde foi possível acompanhar as atividades na sala de atendimento educacional especializado – AEE, foi verificado que é um serviço que visa garantir que alunos com deficiências, transtornos do desenvolvimento, ou altas habilidades/superdotação tenham acesso à educação de qualidade, promovendo sua inclusão plena no ambiente escolar. Ele é oferecido no mesmo turno de aula do aluno, e visa atender às necessidades específicas desses alunos, de modo que possam acompanhar o currículo regular e alcançar o pleno desenvolvimento de suas potencialidades.

Este projeto tem como objetivo organizar e aprimorar o Atendimento Educacional Especializado dentro do contexto escolar, proporcionando um atendimento individualizado e adaptado às necessidades dos alunos. A ação busca garantir a participação plena dos estudantes com necessidades educacionais especiais no processo de ensino-aprendizagem, possibilitando seu desenvolvimento cognitivo, social, emocional e físico. Além disso, visa capacitar a equipe pedagógica para trabalhar com diversidade, fornecendo aos professores ferramentas e conhecimentos para lidar com as demandas de seus alunos de maneira inclusiva.

Em um contexto educacional em constante transformação, a implementação de um projeto como este é fundamental para que a escola não apenas atenda à diversidade, mas também promova um ambiente que favoreça a convivência, o respeito e a equidade entre todos os estudantes, independentemente de suas diferenças.

Assim, o presente projeto visa a construção de um ambiente mais inclusivo e acolhedor, no qual todos os alunos, independentemente de suas necessidades específicas, possam se sentir seguros e motivados a aprender.

2. Justificativa

A Educação de Jovens e Adultos (EJAI) tem o objetivo de promover a formação integral de indivíduos que não puderam concluir seus estudos na idade apropriada. No entanto, muitos desses alunos possuem necessidades educacionais específicas, como deficiências, transtornos de aprendizagem ou outras dificuldades.

O Atendimento Educacional Especializado (AEE) é essencial para garantir que esses alunos tenham acesso a uma educação de qualidade, inclusiva e adequada às suas necessidades.



Exemplo:

Considerando a diversidade de perfis dos estudantes da EJAI, muitos dos quais enfrentam desafios relacionados a deficiências ou transtornos de aprendizagem, o AEE é fundamental para garantir que todos tenham a oportunidade de aprender e se desenvolver de acordo com suas capacidades. Este projeto busca integrar práticas pedagógicas diferenciadas para assegurar a inclusão de alunos com necessidades educacionais especiais na EJA.

3. Objetivos

3.1 Objetivo Geral.

Proporcionar Atendimento Educacional Especializado aos alunos da EJAI com deficiência, transtornos de aprendizagem ou outras necessidades educacionais especiais, visando garantir sua inclusão e o desenvolvimento pleno de suas competências e habilidades.

3.2 Objetivos Específicos.

Diagnosticar as necessidades educacionais individuais dos alunos da EJAI.

- Adaptar materiais didáticos e atividades pedagógicas às necessidades dos alunos.
- Promover a autonomia, o desenvolvimento social e a aprendizagem desses alunos.
- Capacitar os educadores para trabalharem com alunos da EJAI que necessitam de AEE.
- Fomentar a interação e a convivência entre os alunos com e sem deficiência.

4. Público-Alvo

Alunos da Educação de Jovens, Adultos e Idosos (EJAI) que apresentam deficiência, transtornos do desenvolvimento ou necessidades educacionais especiais, com foco na inclusão escolar e no apoio ao aprendizado.

Exemplo: Alunos da EJAI com deficiência intelectual, deficiência auditiva, deficiência visual, transtornos de aprendizagem, como dislexia e TDAH, e outros estudantes com necessidades educacionais específicas.

5. Metodologia

A metodologia do projeto será baseada em um atendimento especializado e adaptado para atender às necessidades de cada aluno, utilizando diferentes recursos pedagógicos e estratégias inclusivas.

Exemplo:

- Planejamento Individualizado: Cada aluno receberá um plano de ensino individualizado (PEI), que irá considerar suas dificuldades, potencialidades e ritmos de aprendizagem.
- Uso de Tecnologias Assistivas: Adoção de softwares educativos, audiobooks, livros em braille e outros recursos tecnológicos para apoiar a aprendizagem.
- Atividades Multissensoriais: Utilização de materiais táteis, audiovisuais e interativos que atendam aos diferentes estilos de aprendizagem dos alunos.



- Apoio Psicopedagógico: Atendimento especializado para lidar com as questões emocionais e comportamentais que possam surgir devido à dificuldade de aprendizagem.
- Apoio no Ambiente Escolar: O AEE será realizado tanto em sala de aula regular (se necessário) quanto em atividades de contraturno, dependendo das necessidades dos alunos.

6. Cronograma

O cronograma do projeto deve prever ações contínuas, com avaliações periódicas para garantir o progresso e os ajustes necessários.

Atividade	Data/Período
Diagnóstico das necessidades dos alunos	1ª semana do projeto
Elaboração de Planos de Ensino Individualizados (PEI)	2ª semana do projeto
Início do Atendimento Educacional Especializado	3ª semana do projeto
Capacitação de educadores e equipe pedagógica	1ª e 2ª semana do projeto
Acompanhamento contínuo das atividades pedagógicas	Mensal
Avaliação do progresso dos alunos	A cada 2 meses
Reunião de avaliação do impacto do AEE	Final do semestre

7. Recursos Necessários

Os recursos materiais, humanos e financeiros para a execução do projeto são fundamentais para garantir a implementação bem-sucedida.

Exemplo:

Recursos materiais:

- Livros em braille, audiobooks, softwares educativos, materiais adaptados para alunos com deficiência visual ou auditiva.
- Materiais multissensoriais: táteis, auditivos e visuais.
- Equipamentos tecnológicos: computadores, tablets, recursos de acessibilidade.

Recursos humanos:

- Professores especializados em AEE, psicopedagogos, terapeutas ocupacionais, fonoaudiólogos, assistentes educacionais.

Recursos financeiros:

- Aquisição de materiais adaptados e tecnologias assistivas.
- Custos com capacitação de profissionais.
- Manutenção e atualização de recursos tecnológicos.



A avaliação será contínua e qualitativa, focando no desenvolvimento individual dos alunos, seu progresso nas atividades pedagógicas e sua integração na comunidade escolar.

- **Avaliação diagnóstica:** Realização de diagnósticos periódicos para verificar o progresso de cada aluno nas habilidades cognitivas, motoras e sociais.
- **Avaliação contínua:** Acompanhamento do desenvolvimento através de observação direta das atividades, interações e produções dos alunos.
- **Avaliação de impacto:** Reuniões periódicas com os educadores e especialistas para analisar a eficácia do AEE e sugerir ajustes nos métodos e estratégias.

- Melhora no desempenho acadêmico dos alunos com necessidades educacionais especiais.
- Inclusão efetiva de alunos com deficiência ou transtornos de aprendizagem nas atividades escolares e na convivência com outros estudantes.
- Aumento da autonomia e autoestima dos alunos da EJAI.
- Capacitação e sensibilização dos educadores para lidar com a diversidade dentro da sala de aula.
- Redução da evasão escolar entre os alunos da EJAI com necessidades especiais.

Este projeto visa promover a inclusão real de alunos com deficiências ou necessidades educacionais especiais na EJAI, garantindo que todos os estudantes, independentemente das suas dificuldades, tenham acesso a uma educação de qualidade. Através do AEE, buscamos construir um ambiente de aprendizagem mais justo, solidário e adaptado à realidade de cada aluno.

Com este projeto, esperamos proporcionar um ambiente de aprendizagem mais inclusivo e acessível, permitindo que todos os alunos da EJAI tenham a chance de alcançar seu pleno potencial, desenvolvendo habilidades acadêmicas e sociais para sua inserção ativa na sociedade.



11. Referências.

BRASIL, Ministério da Educação. (2008). "Diretrizes Nacionais para o Atendimento Educacional Especializado.

PIMENTA, Selma Garrido. (2005). "A Educação de Jovens e Adultos: Reflexões e Práticas.

Lei Brasileira de Inclusão (Lei nº 13.146/2015)

LDB - Lei de Diretrizes e Bases da Educação Nacional (Lei nº 9.394/1996)

PNE - Plano Nacional de Educação (Lei nº 13.005/2014)

