

EDUCAÇÃO AMBIENTAL: EXPLORANDO OS RECURSOS NATURAIS DE FORMA ATIVA NA EDUCAÇÃO INFANTIL.

Sandrielly Almeida Lins da Silva¹
Sandra Pereira Almeida Lins²
Erika Fabrícia Ramos Neves Calado³
Sandra Cristina Pereira de Andrade⁴
Andreia Severina da Silva⁵
Roberto Araújo Sá⁶

RESUMO

Esse artigo aborda um relato de experiência vivenciado na Escola Professor Carlos Antônio Amaral de Almeida, Caruaru-PE, com estudantes da Educação Infantil. A atividade adotou a aprendizagem baseada em projetos envolvendo recursos naturais, como a terra, a água, o fogo, ar e as plantas. Tendo como objetivo despertar os estudantes para o cuidado e respeito com o meio ambiente. Assim, a metodologia partiu de experiências práticas e significativas em que os estudantes investigaram o mundo natural a partir da observação, exploração e experimentação, envolvendo elementos que compõem a natureza e a vida do Homem. Fazendo, então, um elo com a educação ambiental no processo de formação cidadã a partir da infância. Assim, as atividades foram elaboradas e socializadas de maneira dinâmica, levando em consideração os interesses e os ritmos de aprendizagem dos estudantes, bem como os campos de experiências e as competências gerais da Educação Infantil, conforme preconiza a Base Nacional Comum Curricular. Corroborando, a iniciativa ofereceu oportunidades sensoriais, além da exploração direta dos elementos naturais, como tocar na terra, observar o vento, brincar com a água e aprender a lidar com o fogo. As ações foram incorporadas, de forma criativa, ao cotidiano escolar, incentivando a participação ativa das crianças na construção do conhecimento. Contribuindo, consequentemente, para a sua autonomia e desenvolvimento do senso crítico. Também, a ação demonstrou que, ao investigar os elementos da natureza, as crianças se tornam exploradoras do seu entorno, aprendendo de forma prazerosa e significativa. O projeto também ressaltou o potencial transformador das metodologias ativas na Educação Infantil, promovendo aprendizagens integradas, colaborativas e sensíveis às necessidades das crianças.

Palavras-chave: Recursos Naturais, Educação Infantil, Metodologia ativa, Ensino de ciências, Formação Cidadã.

¹ Especialista em Psicopedagogia Clínica e Institucional pela Universidade Norte do Paraná (UNOPAR), sandriellyalmeidalins44@gmail.com;

² Especialista em Ciências da Educação pela Faculdade de Tecnologia Integrada - FATIN, sandrapereiraalmeida@yahoo.com.br;

³ Especialista em Ciências Biológicas pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul - PE, erikacalado1971@gmail.com;

⁴ Especialização em Metodologia do Ensino Superior pela Faculdade de Formação de Professores da Mata Sul - PE, andradesandrastina91@gmail.com;

⁵ Mestre em Educação em Ciências e Matemática pela Universidade Federal de Pernambuco. andreiasandro@yahoo.com.br;

⁶ Doutor em Química pelo Programa de Pós-Graduação em Química, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, Núcleo de Formação Docente, CAA/UFPE, roberto.asa@ufpe.br

