

## A Influência da Educação Emocional na Prevenção ao Bullying Escolar

Roseane Moura Duarte <sup>1</sup> Severina do Rêgo Cruz <sup>2</sup> Antônio Marcos do Nascimento <sup>3</sup>

## **RESUMO**

O aumento de casos de bullying nas instituições de ensino do Brasil tem motivado a procura por métodos eficazes de prevenção, sendo a educação emocional uma das principais abordagens. Este estudo investiga a importância da educação emocional na prevenção do bullying nas escolas, considerando seu efeito no desenvolvimento de habilidades socioemocionais em alunos do Ensino Fundamental. O referencial teórico fundamenta-se em autores como Goleman (1995), que enfatiza a relevância da inteligência emocional para a convivência social, e Tavares (2016), que analisa a conexão entre educação emocional e ambientes escolares positivos. O estudo utiliza uma abordagem qualitativa de natureza exploratória, empregando como método de obtenção de dados, entrevistas semiestruturadas com professores e coordenadores pedagógicos de duas instituições públicas. A análise de dados foi realizada por meio da técnica de análise de conteúdo, segundo Bardin (2011). Os resultados indicam que a inserção sistemática da educação emocional no currículo, contribui significativamente para a diminuição de comportamentos agressivos, favorece a empatia e fortalece os vínculos entre os alunos, criando um ambiente escolar mais acolhedor e cooperativo. Os profissionais entrevistados destacam que os alunos que participam de atividades voltadas ao desenvolvimento emocional demonstram maior capacidade de autorregulação e resolução pacífica de conflitos. Conclui-se que a educação emociona é uma ferramenta promissora na prevenção do bullying escolar, sendo essencial essa inserção nos projetos pedagógicos das instituições de ensino.

**Palavras-chave:** Bullying Escolar, Educação Emocional, Prevenção, Habilidades Sociais, Empatia.

<sup>&</sup>lt;sup>1</sup>Mestrado em Ciências da Educação pela Facutad Interamericana de Ciencias Sociales- FICS . Especialista em Psicologia. Graduação em Licenciatura Plena em História, roseanemduarte@gmail.com;

<sup>&</sup>lt;sup>2</sup> Mestrado em Ciências da Educação pela Facutad Interamericana de Ciencias Sociales- FICS . Pós-graduação em Formação do Educador. Graduação em Licenciatura em Pedagogia, <a href="mailto:severinacruz44@gmail.com">severinacruz44@gmail.com</a>;

<sup>&</sup>lt;sup>3</sup> Mestrado em Ciências da Educação pela Facutad Interamericana de Ciencias Sociales- FICS. Pósgraduação em Psicopedagogia. Pós-graduação em Gestão e Coordenação. Graduação em Licenciatura Plena em Pedagogia e em Matemática, am720883@gmail.com.