

AÇÕES DA EQUIPE MULTIPROFISSIONAL DA SECRETARIA DE EDUCAÇÃO DE DOM INOCÊNCIO-PI

Mauricio Moureira Ferreira ¹

Elves Dias Sousa ²

Maria do Nascimento Pinho Miguel ³

Vanessa Marques Sousa ⁴

Auricinéia Costa Assis Gomes – Orientadora

RESUMO

O presente trabalho apresenta a importância de uma equipe multiprofissional na educação básica, atuando de forma conjunta frente a dificuldades dentro da comunidade escolar, abordando temas desafiantes, através do compartilhamento de saber dos profissionais envolvidos. Este estudo tem como objetivo retratar as ações da equipe multiprofissional da secretaria de educação de Dom Inocêncio, ações essas realizadas em todas as escolas da rede municipal. A equipe é composta por quatro profissionais que atuaram em nove escolas municipais, tanto na zona urbana quanto na rural, atendendo um total de 1.220 alunos, desde a pré escola até os anos finais do ensino fundamental, realizando atividades individuais, coletivas escutas qualificadas e encaminhamentos para rede protetiva quando necessário.

Palavras-chave: Equipe multiprofissional, Comunidade escolar, Escola pública.

¹ Graduado do Curso de Bacharel em Serviço Social da Faculdade Anhanguera – UNIDERP-PI, social.mauricio@gmail.com;

² Graduado pelo Curso de Bacharel em Direito da Faculdade Santo Agostinho - PI, elvesadvogado@gmail.com;

³Graduada pelo Curso de Psicologia do Centro Universitário Santo Agostinho – UNIFSA-PI, mpinho886@gmail.com;

⁴ Graduada pelo Curso de Licenciatura Plena em Pedagogia e História da Centro Educacional Sul do Piauí - FACESPI - PI, nessinhamarkes49@gmail.com.



INTRODUÇÃO

O presente trabalho apresenta a importância de uma equipe multiprofissional na educação básica, atuando de forma conjunta frente a dificuldades dentro da comunidade escolar, abordando temas desafiantes, através do compartilhamento de saber dos profissionais envolvidos. Este estudo tem como objetivo retratar as ações da equipe multiprofissional da secretaria de educação de Dom Inocêncio, ações essas realizadas em todas as escolas da rede municipal. A equipe é composta por quatro profissionais que atuaram em nove escolas municipais, tanto na zona urbana quanto na rural, atendendo um total de 1.333 alunos, desde a pré escola até os anos finais do ensino fundamental, realizando atividades individuais, coletivas escutas qualificadas e encaminhamentos para rede protetiva quando necessário.

A educação no município de Dom Inocêncio, no Piauí, tem se destacado por iniciativas que buscam a melhoria da qualidade do ensino, como a implementação de programas de alfabetização e a realização de eventos para o aprimoramento pedagógico da rede municipal. A secretaria municipal de educação atua em colaboração com órgãos estaduais e outras secretarias para promover ações que beneficiem os alunos.

MATERIAIS E MÉTODOS

A atuação de uma equipe multiprofissional na Educação Municipal é um processo complexo que demanda a utilização de diversos materiais e métodos para garantir a inclusão, o desenvolvimento e o bem-estar dos alunos, especialmente aqueles com necessidades educacionais especiais. A escolha e aplicação desses recursos variam conforme o contexto da escola, as necessidades dos estudantes e os objetivos do plano de ação da equipe. Os materiais são os recursos físicos e instrumentos que a equipe utiliza no dia a dia.

Materiais de Avaliação Diagnóstica: Protocolos de Observação: Fichas estruturadas para registrar comportamentos, interações e desempenho acadêmico dos alunos em sala de aula. Questionários e Entrevistas: Roteiros para coletar informações de



pais, professores e do próprio aluno sobre seu histórico, rotina e percepções.

Portfólios de Alunos: Compilação de trabalhos, atividades e registros de progresso ao longo do tempo.

Materiais de Comunicação e Registro: Prontuários e Fichas de Acompanhamento: Documentos para registrar a evolução dos alunos, intervenções realizadas e observações da equipe. Relatórios e Laudos: Documentos formais que descrevem as avaliações, diagnósticos e recomendações da equipe. Sistemas de Informação: Softwares ou plataformas online para gestão de casos, agendamentos e compartilhamento de informações entre os membros da equipe. Materiais de Divulgação e Orientação: Folders, cartilhas e apresentações para pais e professores sobre temas relevantes (ex: inclusão, desenvolvimento infantil).

Avaliação Multiprofissional Integrada: Observação Direta: Em sala de aula, pátio e outros ambientes escolares para compreender o comportamento e o desempenho do aluno em seu contexto natural. Anamnese e Entrevistas: Coleta detalhada de informações com pais/responsáveis, professores e outros profissionais envolvidos com o aluno. Aplicação de Instrumentos Padronizados e Informais: Utilização de testes e atividades lúdicas para mapear habilidades e dificuldades em diversas áreas (cognitiva, motora, social, emocional). Discussão de Casos: Reuniões periódicas da equipe para analisar os dados coletados, compartilhar percepções e construir um entendimento abrangente sobre cada aluno.

Elaboração e Implementação de Planos de Ação Individualizados (PAI/PEI): Definição de Objetivos: Estabelecimento de metas claras e mensuráveis para o desenvolvimento do aluno, em conjunto com a família e a escola. Intervenções Individualizadas: Desenvolvimento de estratégias pedagógicas, terapêuticas e de apoio adaptadas às necessidades específicas de cada aluno (ex: terapia ocupacional, fonoaudiologia, acompanhamento psicológico dentro ou fora do ambiente escolar, mas articulado com ele).

Trabalho Colaborativo e Intersetorial: Reuniões Regulares da Equipe: Para planejamento, acompanhamento, avaliação das ações e tomada de decisões conjuntas. Parceria com a Família: Comunicação constante, reuniões periódicas e orientação para envolver os pais no processo educacional dos filhos. Articulação com a Escola: Participação em conselhos de classe, reuniões pedagógicas e projetos escolares para



integrar as ações da equipe ao contexto educacional. Rede de Apoio: Encaminhamento e articulação com outros serviços (saúde, assistência social, conselho tutelar) quando necessário, garantindo uma abordagem integral ao aluno e sua família.

Monitoramento e Reavaliação: Registro de Progresso: Documentação sistemática das intervenções e dos avanços do aluno.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A presença de equipes multiprofissionais nas escolas municipais de ensino tem gerado impactos significativos, conforme evidenciado em diversas experiências:

Promoção da Saúde Mental e Bem-Estar a equipe multiprofissional contribui para criar um ambiente escolar mais acolhedor, onde questões de saúde mental são abordadas de forma preventiva e com suporte adequado, melhorando o bem-estar geral dos estudantes.

TABELA 1. Informações/dados da educação DI

	Urbana	Rural
Escolas	01	07
Creches	02	00
Escolas Integrais	01	03
Quantidades de alunos	905	428

Fortalecimento da Relação Escola-Família - Comunidade: atua como um elo entre a escola e as famílias, oferecendo orientação, promovendo a participação dos pais e facilitando o encaminhamento para serviços de apoio na comunidade. Isso é vital para a continuidade do trabalho educacional fora do ambiente escolar.





alunos, abordando não apenas aspectos cognitivos, mas também emocionais, sociais e de saúde e promovendo um ambiente escolar mais acolhedor, equitativo e que respeite as individualidades, preparando os estudantes para os desafios da vida.

REFERÊNCIAS

BRASIL. **ECA – Estatuto da Criança e adolescente**. Lei 8.069/90.

Guzzo, R. (org). (2002). **Psicologia Escolar: LDB e educação hoje**. São Paulo: Alínea.

LAKATOS, E. M.; MARCONI, M. A. **Fundamentos de Metodologia Científica**. São Paulo, SP: Atlas 2003.

MIOTO. Regina Celia Tamasso, e NOGUEIRA. Vera Maria Ribeiro. **Política Social e Serviço Social: os desafios da intervenção profissional**. R. Katál., Florianópolis, v. 16, n. esp., p. 61-71, 2013.

SARRAMONA, Jaume. **Educação na Família e na escola: o que é, como se faz**. São Paulo: Editora Loyola, 2002.

