

O USO DOS ÓCULOS DE REALIDADE VIRTUAL COMO FERRAMENTA DE ENSINO-APRENDIZAGEM DA HISTÓRIA NA EDUCAÇÃO DE JOVENS ADULTOS.¹

Alana Yara Cristina Ribeiro Mafra²

RESUMO

Estamos cada vez mais próximo do Mundo Virtual, podemos enfatizar a importância dos objetos virtuais para aproximação do conteúdo através da visualização e contextualização dos conteúdos do ensino de História de forma mais lúdica, principalmente na Educação de Jovens e Adultos, considerando que a realidade da nossa comunidade escolar, se faz necessária porque a oferta do ensino dessa modalidade é noturno e os alunos trabalham e fazem outras atividades durante o dia, logo, chegam à escola cansados, desmotivados e necessitam aprender de forma mais lúdica. O objetivo desse projeto, que foi fomentado pela FAPEAM, foi além das expectativas esperadas no antes do projeto, usar a realidade virtual para facilitar a compreensão de certos conceitos e aumentar o interesse e o engajamento dos alunos nas aulas. Essa aplicação na sala de aula da RVA realizou-se por meio de um estudo de caso, na disciplina de História na EJA. A utilização de ferramentas de RVA permitiu, entre outras possibilidades, mostrar diversas partes do mundo e aspectos da história de diferentes países, para que o aluno, além da explicação normal, possa conhecer um pouco do mundo ao utilizar como ferramenta e recurso didático possibilitando o sujeito a estar em lugares de difíceis acesso e conhecê-los, produzindo novos saberes que anteriormente foram lapidados teoricamente, transformando uma aula que seria de metodologia tradicional para uma aula rica e interativa, atingindo os demais objetivos da aula como o desenvolvimento pleno da aprendizagem do estudante.

Palavras-chave: EJA, Realidade Virtual, Tecnologia.

¹ O artigo recebeu financiamento da Universidade Federal do Amazonas (UFAM), sob fomento da Fundação de Amparo à Pesquisa do Estado do Amazonas (FAPEAM), da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) e do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq).

² Diretora na rede municipal de Manaus e mestranda em Educação PPGE - UFAM, alana.mafra@hotmail.com

