

JOGO DA MEMÓRIA COMO UMA FERRAMENTA LÚDICA NO ENSINO DE VERMINOSES

Rennata Silva de Lima¹
Giselle Camila do Nascimento Silva²
Márcio Douglas Vieira Alencar³
Ana Beatriz Souza Santos⁴
Lizandra Ferraz da Silva⁵

RESUMO

Verminoses são doenças causadas por vermes parasitas que podem habitar diferentes partes do corpo humano, como o intestino, os pulmões e tecidos. Esse tema é abordado na disciplina de biologia do segundo ano do ensino médio, conforme a Base Nacional Comum Curricular (BNCC). Esse conteúdo se relaciona diretamente com o conhecimento sobre saneamento básico e saúde pública, permitindo a conscientização acerca das doenças causadas por vermes e a importância de medidas preventivas. Diante disso, o objetivo deste trabalho foi propor um recurso lúdico e interativo para reforçar o aprendizado sobre verminoses de forma divertida e didática, utilizando um jogo de memória. O jogo foi desenvolvido na plataforma digital Canva, utilizando a versão gratuita. O jogo contém 36 cartas divididas em categorias: oito com o agente causador da doença, oito com imagens de verminoses e como são popularmente conhecidas, oito sobre o ciclo de vida, oito sobre ações de profilaxia e quatro cartas de penalidades, simulando situações de contaminações pelos vermes. A gamificação do conteúdo demonstra ser eficaz no ensino, pois além de atrair a atenção dos alunos, é possível reforçar conceitos fundamentais, proporcionando uma experiência educativa interativa e informativa. Dessa forma, o jogo da memória indica ser uma ferramenta de aprendizado significativa para facilitar o estudo sobre verminoses. Além de fixar o conteúdo, contribui para a conscientização dos estudantes sobre profilaxia e tratamentos de saúde, reforçando a importância do saneamento básico e da saúde pública.

Palavras-chave: Gamificação, Saúde pública, Profilaxia.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco-UFPE, rennat.lima@ufpe.br

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, giselle.ensilva2@ufpe.br

³ Graduando do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, marcio.douglasa@ufpe.br

⁴ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, beatriz.ssantos3@ufpe.br;

⁵ Mestre em Biologia Celular e Molecular Aplicada pela Universidade de Pernambuco - UPE, lizandra.ferraz@upe.br.

