

O IMPACTO DO BRINCAR POPULAR NO CURRÍCULO ESCOLAR NA EDUCAÇÃO INFANTIL NA COMUNIDADE DO BAIXIO DAS PALMEIRAS, ZONA RURAL DO CRATO-CE

Ana Beatriz Teles Lira ¹

Claudiana Sales Pinto ²

Adriana de Alencar Gomes Pinheiro ³

RESUMO

A prática do brincar é importante e sempre esteve presente no universo infantil. Atualmente, é objeto de estudo de diversos pesquisadores e educadores, que, por meio de jogos e brincadeiras, buscam contribuir para a construção da cultura infantil e para a formação integral do indivíduo, abrangendo aspectos sociais, psíquicos e sensoriais. Nesse contexto, as brincadeiras populares cumprem um papel preponderante no currículo escolar. Para tanto, nesse trabalho será abordado os principais jogos e brincadeiras na comunidade do Baixio das Palmeiras, zona rural do Crato-CE, em três gerações distintas, que são elas: décadas de 30, 60 e anos 2000. Em relação aos jogos populares são fortemente identificados como elementos passados de geração em geração, no intuito de valorizar e engrandecer a cultura de diversos povos. Assim buscamos responder as seguintes indagações: quais os principais jogos e brincadeiras nessa comunidade nas décadas de 30, 60 e 2000 e quais dessas foram vivenciadas nas três gerações? O presente trabalho trata-se de uma pesquisa qualitativa, caracteriza-se como um estudo de caso, e a técnica de coleta de dados escolhida foram a entrevista semiestruturada. Desta forma o trabalho tem como objetivo investigar quais são as principais práticas de jogos e brincadeiras nessa comunidade em três gerações, levando em consideração o aspecto lazer. O lazer ganha hodiernamente mais importância na vida das pessoas, pois o mesmo pode proporcionar o prazer através de atividades lúdicas, recreativas, artísticas, culturais e jogos e brincadeiras em meio a tantas dificuldades geradas pelas atividades diárias. Conforme o que foi apresentado, conclui-se que os jogos e brincadeiras são manifestações sempre presentes na comunidade em estudo.

Palavras-chave: Brincadeira Popular, Currículo Escolar, Comunidade.

¹ Mestranda em Educação pela Universidade Regional do Cariri- URCA, Crato, Ceará, Brasil, biateleslira@hotmail.com

² Mestranda em Educação pela Universidade Regional do Cariri- URCA, Crato, Ceará, Brasil, claudiasales941@gmail.com

³ Pós-Doutora em Educação UEM, Professora e Pesquisadora, vinculada a URCA/UniFAP, Juazeiro do Norte, Ceará, Brasil. adrianaagp.psi@gmail.com

