

ONDE HOVER TREVAS LEVEMOS A ALVORADA

Fabio Marques de Oliveira Neto ¹

Vaneska Oliveira Caldas ²

Waleska Barroso dos Santos Kramer Marques ³

RESUMO

Este artigo apresenta os resultados de uma pesquisa realizada com participantes do Projeto Alvorada, desenvolvido pela Escola Agrícola de Jundiá/UFRN ao longo de 2025, por meio da parceria com o DEPEN (atualmente SENAPPEN) e instituições públicas de educação tecnológica e superior brasileiras. O Projeto Alvorada ofertou educação profissional para pessoas egressas do sistema prisional na cidade de Macaíba, Rio Grande do Norte. O objetivo desta pesquisa foi refletir sobre os impactos da educação profissional na vida de homens e mulheres, com foco em sua reintegração social e ingresso no mercado de trabalho. A metodologia utilizada foi a pesquisa qualitativa, com entrevistas individuais e observações das atividades do projeto. Os resultados indicaram que a educação profissional teve um impacto significativo na vida dos participantes, contribuindo para sua autoestima, autoconfiança e senso de autonomia. Além disso, a educação profissional aumentou suas chances de ingresso no mercado de trabalho e de conquistar uma renda estável e satisfatória. Os resultados também destacaram a importância de iniciativas como o Projeto Alvorada na promoção da ressocialização de pessoas egressas do sistema prisional, além de evidenciar a necessidade de políticas públicas mais amplas e efetivas nessa área.

Palavras-chave: Projeto Alvorada, Educação profissional, Egressos.

¹ Doutor em Educação pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, fabio.marques@ufrn.br;

² Doutora em Linguística Aplicada pela Universidade Federal do Rio Grande do Norte, vaneska.caldas@gmail.com;

³ Mestre em Educação pelo Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Rio Grande do Norte, waleskakramer@gmail.com;

