

PIBID E A FORMAÇÃO DOCENTE: UMA EXPERIÊNCIA QUE TRANSFORMA A ESCOLA E O FUTURO PROFESSOR

Daniella Fernanda da Mata e Souza ¹

RESUMO

Este resumo apresenta um relato de experiência sobre a participação no Programa Institucional de Bolsa de Iniciação à Docência (PIBID), destacando sua potência como política pública formadora e transformadora. Atuando como bolsista em uma escola da zona periférica de Bocaiúva/MG, com turmas do 1º e 5º ano do Ensino Fundamental, pude vivenciar, de forma intensa, a realidade do chão da escola pública. O programa beneficia diretamente os bolsistas ao proporcionar uma ajuda de custo mensal que, apesar de modesta, reconhece o tempo e a dedicação investidos semanalmente nas práticas pedagógicas. Mais que isso, oferece uma vivência concreta do cotidiano escolar, indo além dos muros teóricos da universidade e possibilitando o encontro com professores experientes, que se tornam referência e inspiração. A escola também é beneficiada: os bolsistas colaboram no atendimento a alunos com dificuldades, apoiam o trabalho docente e fortalecem a rotina pedagógica com presença ativa e sensível. Para os alunos, o impacto é direto: ganham mais atenção, auxílio nas tarefas, acolhimento no processo de aprendizagem. A metodologia adotada foi o relato de experiência, com abordagem qualitativa e reflexiva, embasada em Freire (1996), Tardif (2014) e Nóvoa (1992), que reforçam a importância da prática na formação de professores. Os resultados apontam que o PIBID não é apenas uma oportunidade: é uma necessidade. Ele aproxima futuros docentes da escola real, potencializa a qualidade do ensino público e fomenta a valorização do magistério. É urgente dar visibilidade a essa política, não apenas para reconhecer sua importância, mas para garantir sua permanência e fortalecimento. Investir no PIBID é garantir que a formação docente esteja alicerçada na realidade da escola pública, construindo uma educação verdadeiramente democrática.

Palavras-chave: PIBID, formação docente, escola pública, valorização do magistério, políticas educacionais.

¹ Graduanda do Curso de **Pedagogia** do Instituto Federal do Norte de Minas Gerais - MG, entrelinhasdedani@outlook.com;

