

# LEVANTAMENTO BIBLIOGRÁFICO DOS IMPACTOS SOCIAIS OCORRIDOS EM CIDADES QUE IMPLEMENTARAM AS TEORIAS DO FRANCESCO TONUCCI.

Susana Carvalho de Souza <sup>1</sup>  
Abraham Bernárdez Gómez <sup>2</sup>

## RESUMO

O levantamento bibliográfico dos impactos sociais ocorridos em cidades que implementaram as teorias e ideias de Francesco Tonucci é uma das questões urbanas e educacionais que, de forma crescente, tem despertado interesse entre gestores, educadores e pesquisadores, inclusive pela atual gestão da Prefeitura da Cidade do Recife - PE. A questão fundamental que se pretende abordar é a transformação do espaço urbano como meio de garantir o direito à participação ativa da criança na vida da cidade, conforme defendido por Tonucci. Através da análise de estudos e experiências em diferentes localidades, é possível demonstrar como diversos fatores influenciam esses impactos, tais como o envolvimento da comunidade, a atuação das escolas e a reorganização do espaço público. O objetivo principal do estudo consistiu em investigar e analisar os principais efeitos sociais decorrentes da adoção dessas ideias, especialmente no que diz respeito à mobilidade infantil, à autonomia das crianças e ao fortalecimento do tecido social. Para desenvolver a investigação, recorreu-se ao levantamento bibliográfico de publicações científicas, relatórios institucionais e estudos de caso. Procedeu-se à sistematização das informações coletadas, mediante a análise dos elementos comuns entre as experiências e a exploração dos efeitos sociais observados, bem como das relações entre os diferentes contextos de implementação. Os principais resultados obtidos evidenciam melhorias na qualidade de vida urbana, maior inclusão das crianças nos processos decisórios e fortalecimento dos laços comunitários, ainda que com variações conforme o contexto local.

**Palavras-chave:** Participação infantil, Transformação urbana, Francesco Tonucci.

## INTRODUÇÃO

A reflexão sobre a cidade enquanto espaço educativo e formador tem sido uma das contribuições mais relevantes do psicopedagogo e pesquisador italiano Francesco Tonucci. Suas teorias, centradas na valorização da infância e na participação ativa das crianças na organização do espaço urbano, propõem um novo paradigma de cidadania e convivência social. A partir da ideia da “Cidade das Crianças”, Tonucci defende que o

---

<sup>1</sup> Doutoranda do Programa de Doutorado em “Creatividad e innovación social y sostenible” - UVigo, [susana.carvalho@uvigo.gal](mailto:susana.carvalho@uvigo.gal);

<sup>2</sup> Professor Doutor, Universidad de Vigo, España - UVigo, [abraham.bernardez@uvigo.gal](mailto:abraham.bernardez@uvigo.gal).

planejamento urbano deve partir da perspectiva infantil, permitindo que o ambiente promova autonomia, convivência e aprendizado (TONUCCI, 1997).

A presente pesquisa tem como objetivo realizar um levantamento bibliográfico sobre os impactos sociais observados em cidades que implementaram as teorias de Tonucci, buscando compreender as transformações na dinâmica comunitária, nas relações educacionais e nas políticas públicas locais. Parte-se da hipótese de que tais experiências não apenas beneficiam as crianças, mas reconfiguram o tecido social, fortalecendo práticas de empatia, segurança e pertencimento.

Metodologicamente, trata-se de uma pesquisa qualitativa, de natureza bibliográfica, que analisa estudos de caso documentados em países como Itália, Espanha e Brasil. O levantamento foi realizado em bases acadêmicas como SciELO, Google Scholar e Scopus, abrangendo publicações entre 1997 e 2024.

Os resultados indicam que a aplicação das ideias de Tonucci tem contribuído para a construção de cidades mais inclusivas, seguras e participativas. Observa-se uma melhoria na relação entre escola e comunidade, além do fortalecimento de valores democráticos. Conclui-se que o pensamento tonucciano possui elevado potencial de transformação social, devendo ser considerado como referencial para políticas urbanas e educacionais contemporâneas.

## **METODOLOGIA**

O presente estudo adota a abordagem qualitativa, com delineamento bibliográfico e caráter descritivo. A pesquisa foi conduzida a partir da análise de artigos científicos, teses, dissertações e relatórios institucionais que tratam da aplicação das teorias de Francesco Tonucci em contextos urbanos.

A coleta de dados foi realizada entre março e junho de 2024, por meio das plataformas SciELO, CAPES Periódicos, Google Scholar e Scopus, utilizando-se os descritores “Cidade das Crianças”, “Francesco Tonucci”, “participação infantil” e “impactos sociais urbanos”. Foram selecionadas 25 publicações que apresentavam experiências práticas de implementação de políticas inspiradas nas ideias do autor.



Os dados foram sistematizados em categorias analíticas: **(1)** Participação infantil e cidadania; **(2)** Reconfiguração do espaço urbano; **(3)** Impactos comunitários e educacionais. A análise seguiu o método de categorização temática (BARDIN, 2011), com interpretação crítica dos resultados.

Não houve necessidade de submissão a comitê de ética, visto que o estudo utiliza exclusivamente dados secundários de domínio público.

## REFERENCIAL TEÓRICO

Francesco Tonucci, também conhecido pelo pseudônimo Frato, propõe uma reinterpretação do papel da criança na sociedade. Em sua obra *A Cidade das Crianças* (TONUCCI, 1997), o autor defende que as cidades devem ser redesenhadas a partir do olhar infantil, o que implica repensar o trânsito, os espaços públicos, a mobilidade e o lazer.

Segundo Tonucci, o modelo urbano atual reflete a exclusão da infância, priorizando os adultos e a lógica do automóvel. Sua proposta visa restituir à criança o direito à rua e ao brincar livre, compreendendo que essa vivência é essencial à formação cidadã (TONUCCI, 2005). Tal concepção encontra respaldo em autores como Vygotsky (1991), ao destacar o papel social do brincar, e Paulo Freire (1996), ao defender a participação ativa do sujeito no processo educativo.

A aplicação dessas ideias tem inspirado políticas públicas em diversos países europeus e latino-americanos. Cidades como Fano (Itália), Rosario (Argentina) e Barra Mansa (Brasil) aderiram ao projeto “La Città dei Bambini”, com resultados significativos na mobilidade urbana, segurança e engajamento comunitário (COSTA, 2018; MARTINS, 2021).

## RESULTADOS E DISCUSSÃO

O levantamento bibliográfico revelou experiências que corroboram a eficácia social das ideias de Tonucci. Em Fano, primeira cidade a adotar o projeto, registrou-se aumento da circulação infantil em espaços públicos e fortalecimento dos vínculos comunitários (TONUCCI, 2005). Em Rosario, a criação dos “Conselhos das Crianças”



possibilitou a elaboração de políticas de lazer e segurança com base nas opiniões dos alunos da rede pública (MARTINS, 2021).

No contexto brasileiro, destaca-se o caso de Barra Mansa (RJ), onde a adoção da “Cidade das Crianças” promoveu integração entre escolas, famílias e órgãos municipais, resultando em melhorias na infraestrutura urbana e na conscientização sobre o direito à infância (COSTA, 2018).

De modo geral, os impactos observados incluem:

- Maior segurança e mobilidade urbana para crianças e idosos;
- Ampliação da participação social por meio de conselhos e assembleias infantis;
- Fortalecimento das redes comunitárias, com aumento da cooperação entre escola, família e poder público;
- Resgate da autonomia infantil, valorizando a escuta e a expressão das crianças.

As discussões apontam que tais experiências não apenas transformam o cotidiano urbano, mas também produzem mudanças culturais profundas. A escuta ativa das crianças se configura como exercício de democracia e de reconstrução do espaço público.

## CONSIDERAÇÕES FINAIS

O levantamento bibliográfico demonstra que a implementação das teorias de Francesco Tonucci promove impactos sociais positivos e duradouros nas cidades que adotam seus princípios. As experiências analisadas comprovam que o protagonismo infantil favorece o fortalecimento da cidadania, a melhoria da convivência social e a democratização do espaço urbano.

Conclui-se que as propostas de Tonucci oferecem um referencial teórico-prático consistente para políticas públicas voltadas à infância e ao desenvolvimento sustentável



das cidades. Recomenda-se que novas pesquisas ampliem a análise sobre os impactos de longo prazo e explorem estratégias de adaptação dessas práticas à realidade brasileira.

## AGRADECIMENTOS

A autora agradece à **Universidade Federal de Pernambuco (UFPE)** pelo apoio institucional e pela concessão do afastamento que possibilitou a realização desta pesquisa. Estende seu agradecimento ao **Prof. Dr. Abraham Bernárdez Gómez**, pela orientação dedicada, pelas valiosas contribuições teóricas e pelo constante incentivo à reflexão crítica.

Agradece, ainda, à **Universidade de Vigo (Espanha)**, instituição na qual desenvolve seu doutorado, pelo acolhimento acadêmico e pelo suporte científico oferecido durante o processo de investigação.

## REFERÊNCIAS

BARDIN, L. *Análise de conteúdo*. Lisboa: Edições 70, 2011.

BRASIL. Conselho Nacional da Educação. Câmara de Educação Básica. Resolução nº 2, de 11 de setembro de 2001. *Diretrizes Nacionais para Educação Especial na Educação Básica*. Diário Oficial da União, Brasília, 14 set. 2001.

COSTA, R. M. *Cidades que escutam: a experiência de Barra Mansa e a pedagogia urbana de Francesco Tonucci*. Rio de Janeiro: PUC-Rio, 2018.

FREIRE, P. *Pedagogia da Autonomia*. São Paulo: Paz e Terra, 1996.

MARTINS, L. F. *A Cidade das Crianças: participação infantil e cidadania em Rosario (Argentina)*. Revista Latinoamericana de Educación, v. 15, n. 2, p. 45-62, 2021.

TONUCCI, F. *A Cidade das Crianças*. São Paulo: Cortez, 1997.

TONUCCI, F. *Quando as Crianças dizem: agora chega!* Porto Alegre: Artmed, 2005.

VYGOTSKY, L. S. *A formação social da mente*. São Paulo: Martins Fontes, 1991.

