

ESTÁGIO SUPERVISIONADO NA EDUCAÇÃO INFANTIL: APRENDIZAGENS E IMPACTOS NA PRÁTICA EDUCATIVA

Andriele Correia da Silva ¹

Lygia de Assis Silva ²

RESUMO

Esta pesquisa é resultado do estágio que teve o objetivo de acompanhar a prática pedagógica na Educação Infantil. O estágio foi realizado em uma turma do Infantil 5, sob a orientação da professora regente da turma, que trouxe importantes contribuições sobre as atividades desenvolvidas. Avaliamos aspectos referentes ao ambiente escolar, espaço físico, alimentação, equipe escolar e a proposta pedagógica da instituição. Foram desenvolvidas diversas atividades e, ao longo delas, pudemos observar que a Educação Infantil é norteadas por diversas leis que asseguram o desenvolvimento e o bem-estar do estudante, garantindo que o processo de ensino-aprendizagem seja de qualidade. A escola, campo de nossa pesquisa, é uma instituição privada localizada na cidade de Paulista, em Pernambuco. Ela funciona como escola e hotelzinho, com turmas de Berçário e Educação Infantil, nos turnos da manhã e tarde. A matriz da Educação Infantil segue a proposta da BNCC (2017) e as diretrizes da LDB (1996), com 200 dias letivos e 800 horas anuais. Os campos de aprendizagem ofertados na Educação Infantil são: Linguagem Oral e Escrita, Língua Inglesa, Corpo e Movimento, Educação Musical, Arte-Educação, Natureza e Sociedade, Matemática e Educação Cristã. Nas avaliações das turmas de Educação Infantil, o docente desempenha um papel fundamental no diagnóstico do desenvolvimento do educando, acompanhando todos os momentos de construção do conhecimento por meio de sua observação no dia a dia. Ao final de cada bimestre, o docente elabora um relatório avaliativo, junto à Equipe Pedagógica, identificando a evolução individual e coletiva da criança em sala de aula. O estágio na Educação Infantil é uma experiência diferente e complexa. A partir dessa vivência, foi possível ressignificar os conteúdos aprendidos no espaço acadêmico e desenvolver ainda mais empatia por todos ao meu redor, promovendo um crescimento pessoal e profissional. Assim, pude ter um olhar mais profundo sobre a Pedagogia.

Palavras-chave: Educação Infantil, Estágio supervisionado, Prática educativa.

¹ Graduando do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Faculdade FASUP, andriele048@gmail.com;

² Professor orientador: Mestre, Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, lygia1@hotmail.com

