

EDUCAÇÃO INCLUSIVA: DESAFIOS E PRÁTICAS PARA A INCLUSÃO DE ALUNOS COM DEFICIÊNCIA EM UMA ESCOLA DA REDE MUNICIPAL DE CAMPINA GRANDE(PB)

Edna Câmara Monteiro¹
Mariana Ramos Pimentel²

RESUMO

A educação inclusiva busca garantir que todos os estudantes, independentemente de suas condições físicas, sensoriais, intelectuais ou de desenvolvimento, tenham acesso a uma educação de qualidade e que suas necessidades específicas sejam atendidas. Envolve adaptações no currículo, na metodologia de ensino, na formação de professores e na criação de um ambiente escolar acolhedor e acessível, bem como o acompanhamento individual de um cuidador, ou assistente educacional. Nesse sentido, este trabalho parte do seguinte questionamento de pesquisa: Quais os desafios e práticas de inclusão de alunos com deficiência em uma escola da rede municipal de Campina Grande(PB)? Como objetivo geral elencamos: Discutir os desafios e práticas de inclusão em uma escola da rede municipal de Campina Grande(PB). Como objetivo específico elencamos: Identificar os desafios que enfrenta os professores e equipe escolar para inclusão de crianças com deficiência; analisar as práticas pedagógicas inclusivas e seus desafios. Trata-se de uma pesquisa qualitativa, que se aproxima do método dialético, do tipo estudo de caso, realizado em uma escola da rede municipal de ensino de Campina Grande (PB), tendo como sujeitos: equipe gestora e docentes do Ensino Fundamental I e educadores sociais que atuam no acompanhamento de crianças com deficiência. O estudo nos levou a concluir que muitos educadores sentem-se despreparados para lidar com a diversidade em sala de aula, isso pode impactar negativamente a inclusão e o aprendizado dos alunos. A falta de formação específica em educação inclusiva é um dos principais obstáculos, bem como falta de recursos e infraestrutura adequada foram apontados como principais entraves a inclusão.

Palavras Chaves: Educação Inclusiva; Práticas pedagógicas; Desafios.

¹ Mestre em Educação (UEPB); Pedagoga e Psicóloga pela UEPB; Especialista em Gestão Educacional e Educação de Jovens e Adultos pela UEPB e em Recursos Humanos pela UFPE. Professora do curso de Pedagogia da Faculdade Reboças de Campina Grande, PB; Coordenadora Pedagógica da Rede Municipal e Particular de Ensino de Campina Grande (PB). Membro da Comissão Científica do Conedu desde a primeira edição até 2024; Email: edna_9909@hotmail.com

² Tutora do curso de Pedagogia da Faculdade Reboças de Campina Grande, Graduada em Letras-Inglês pela Universidade Federal de Campina Grande e Comunicação Social – Jornalismo pela Universidade Estadual da Paraíba, Especialista em Comunicação Digital (CESREI) e em Docência do Ensino Superior e Metodologias Ativas pela Faculdade Reboças de Campina Grande. ramospimentel@gmail.com

