

A LEITURA COMO MEIO DE TRANSFORMAÇÃO: INCENTIVANDO A LEITURA NA INFÂNCIA E NA FASE ADULTA

Ana Beatriz da Conceição Santos ¹

Itaimara Carvalho da Silva ²

Alane Veloso Sousa ³

Joana dos Santos Magalhães ⁴

Vilmar Martins da Silva ⁵

RESUMO

A leitura é um elemento essencial para o desenvolvimento cognitivo, social e cultural do indivíduo, atuando como uma ferramenta de transformação ao longo da vida. Desde a infância até a fase adulta, o hábito da leitura contribui significativamente para a formação intelectual, emocional e crítica do sujeito, promovendo cidadãos mais conscientes e participativos. Justifica-se a presente pesquisa pela necessidade de compreender como o incentivo à leitura pode impactar a formação de leitores autônomos e críticos, contribuindo para a transformação individual e social. O objetivo geral é analisar a leitura como um meio de transformação na infância e na fase adulta, tendo como objetivos específicos refletir sobre os benefícios do contato precoce com os livros no desenvolvimento infantil, compreender o papel da leitura na formação crítica do adulto e destacar estratégias que possam incentivar esse hábito ao longo da vida. A pesquisa, de caráter qualitativo e exploratório, fundamenta-se em autores como Vygotsky (1998), que ressalta a importância da linguagem no desenvolvimento do pensamento; Freire (1989), ao tratar a leitura como ato de consciência e libertação; Soares (2004), que aborda o letramento como prática social; e Zilberman (2008), que relaciona leitura e formação cultural. Assim, é essencial promover ações de estímulo à leitura desde os primeiros anos de vida, com apoio familiar, acesso a bibliotecas e práticas pedagógicas significativas. O fortalecimento desse hábito repercute não apenas no desenvolvimento individual, mas também na construção de uma sociedade mais crítica, consciente e transformadora.

Palavras-chave: Leitura; Desenvolvimento Cognitivo; Pensamento Crítico; Hábito de Leitura; Transformação Social.

¹ Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão- MA, anabeatrizdaconceicaoasantos0@gmail.com ;

² Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão- MA, itaimara2000@gmail.com ;

³ Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão- MA, alaneveloso123@gmail.com;

⁴ Graduada do Curso de Licenciatura em Pedagogia da Universidade Estadual do Maranhão-MA, js7524799@gmail.com ;

⁵ Mestre em Ciências da Educação da Universidade Estadual do Maranhão- UEMA, villmartins@hotmail.com;



