

III JOGOS ESPORTIVOS DO DEPARTAMENTO DE EDUCAÇÃO FÍSICA DA UFRPE - UM RELATO DE EXPERIÊNCIA

Wllyane Chystinne Conceição do Nascimento ¹

Edson José da Silva ²

Ana Beatriz Turiano de Oliveira ³

Rosângela Cely Branco Lindoso ⁴

INTRODUÇÃO

O presente trabalho tem como foco a análise de um evento esportivo realizado no Departamento de Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). A iniciativa surgiu a partir da disciplina de Gestão e Organização, com o objetivo inicial de promover a integração entre os discentes do curso de Educação Física. Com a mobilização da comunidade acadêmica, o evento passou a ganhar visibilidade e reconhecimento dentro do departamento, despertando nos estudantes a expectativa para novas edições.

A segunda edição foi organizada pelo Diretório Acadêmico (gestão 2023-2024), que manteve a proposta original e consolidou o evento como um marco no calendário da universidade. Já a terceira edição, foco central deste estudo, foi conduzida pelo Diretório Acadêmico União dos Ideais (gestão 2024-2025), que ampliou as ações e reforçou o caráter integrador da atividade.

A 3ª edição teve como temática “Pernambuco, meu país”, com o objetivo de fortalecer o sentimento de pertencimento e valorização da identidade pernambucana. Compreendemos a cultura como elemento central, fruto do conhecimento construído historicamente. Segundo Freire (1979), à medida que o ser humano cria e recria, transforma também as épocas históricas e define sua forma de participação nelas. Esse movimento de criação e recriação tem na educação seu principal campo de expressão. O

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, willyane.chystinne@ufrpe.br;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, edson.jsilvaedf@gmail.com;

³ Graduanda do Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, anaturiano0@gmail.com;

⁴ Professora Orientadora: Doutora, Professora Associada da UFRPE - Curso de Licenciatura em Educação Física da Universidade Federal Rural de Pernambuco, rosangela.lindoso@ufrpe.br.



contato com a cultura regional é essencial para o desenvolvimento humano do estudante, pois envolve o compromisso político e pedagógico do professor com os conteúdos trabalhados. Assim, é fundamental cultivar um sentimento de pertencimento, reconhecendo Pernambuco como um estado rico em história, arte, literatura, música, dança e múltiplas manifestações culturais e naturais.

A 3ª Edição dos Jogos Esportivos do Departamento de Educação Física (JEDEF's) foi proposta de forma mais diversificada, considerando o contexto universitário, as relações dialógicas dos futuros professores com a cultura popular pernambucana, o esporte como agente transformador e a ampliação do saber-fazer docente nos aspectos fundamentais para potencializar a formação no curso de Licenciatura em Educação Física.

O evento, organizado pelo Diretório Acadêmico de Educação Física (gestão União dos Ideais) da UFRPE, ocorreu entre os dias 10 e 13 de dezembro de 2024, no turno da manhã. Segundo Selhorst:

Para termos um evento ou competição esportiva de sucesso, o regulamento da competição é uma peça fundamental e de extrema importância. Com todos os detalhes técnicos da competição nele descritos e especificados, cria-se uma garantia de tranquilidade e segurança para os participantes da competição e para a comissão organizadora (Selhorst 2017, p. 61).

As comissões organizadoras foram estruturadas com base em Poit (2006), contemplando as áreas de logística, disciplinar, comissão técnica, patrocínio e arbitragem por modalidade. As modalidades presentes nesta edição foram: Atletismo, Basquetebol, Futsal, Handebol, Lutas (kickboxing e jiu-jitsu), Natação e Jogos Populares(queimado) e Dominó.

Os membros do Diretório Acadêmico têm assumido a responsabilidade de mobilizar e captar recursos humanos para compor as comissões organizadoras do evento. Além disso, atuam na delegação e gestão das funções entre os participantes, de modo a garantir que o trabalho coletivo seja desenvolvido de forma colaborativa e eficaz durante todas as etapas de planejamento, execução e avaliação do JEDEF's. Essa atuação evidencia o compromisso do grupo com a formação integral dos discentes, promovendo o desenvolvimento de competências como liderança, organização, comunicação e tomada de decisão, essenciais à prática docente e à atuação profissional



no campo da Educação Física.

1. Quadro com programação das atividades:

10/12 TERÇA-FEIRA	11/12 QUARTA-FEIRA	12/12 QUINTA-FEIRA	13/12 SEXTA-FEIRA
8:00 às 9:30 Cerimonial de Abertura	8:00 às 8:30 Atletismo (F/M)	8:00 às 9:00 Jogos Populares (Misto)	8:00 às 8:30 Natação (F/M)
9:30 às 12:00 Basquete (Misto)	8:30 às 10:30 Handebol (Misto)	9:00 às 12:00 Vôlei (Misto)	8:30 às 12:00 Futsal (F/M)
-	10:30 às 12:00 Lutas (Jiu-Jitsu, Kickboxing)	-	8:30 às 12:00 Futsal (F/M)
-	14:00 às 16:00 Oficina de Dança Brega Funk	-	14:00 às 16:00 Oficina de Capoeira Angola

Fonte: Produção dos autores

Além das modalidades esportivas, a III Edição dos Jogos Esportivos do Departamento de Educação Física (JEDEF's) contou com oficinas formativas de dança popular e luta nas perspectivas da capoeira angola, ministradas pelos próprios discentes. Essas atividades contribuíram para enriquecer o caráter do evento, abordando conteúdos que muitas vezes são considerados tabus no ambiente acadêmico, e proporcionaram um espaço de debate e experimentação que ampliou o alcance formativo da iniciativa.

O JEDEF's teve como objetivos promover a formação integral dos futuros professores, consolidando os jogos como uma atividade anual no ambiente escolar. Durante as competições, os estudantes foram incentivados a participar respeitando as regras estabelecidas, evitando discriminações, suportando pequenas frustrações e prevenindo atitudes violentas. Ao mesmo tempo, o evento buscou desenvolver a compreensão do esporte como instrumento de inclusão social e como agente



transformador na formação dos indivíduos. Por meio das atividades de integração, os participantes puderam exercitar a inteligência emocional necessária para o convívio social e adotar atitudes de respeito, solidariedade e dignidade em situações de competição. Além disso, o evento possibilitou que os discentes aplicassem na prática os conhecimentos adquiridos nas disciplinas do curso de Licenciatura em Educação Física.

Para viabilizar financeiramente a atividade, foram realizadas rifas, garantindo recursos para a organização e premiação do evento. Como o JEDEF's ainda não conta com financiamento fixo da universidade, essas ações permitiram que o evento fosse acessível a todos os estudantes, com um valor simbólico revertido integralmente para sua manutenção e continuidade, fortalecendo sua realização anual e seu caráter formativo e integrador.

A atuação do Diretório Acadêmico do curso de Educação Física teve papel fundamental para a concretização do evento e para o fortalecimento da vivência estudantil. Mais do que uma instância representativa, o DA atuou como um agente formativo, promovendo a integração entre os discentes, articulando ações coletivas e incentivando o protagonismo dos estudantes na gestão e execução de projetos acadêmicos.

Ao assumir a responsabilidade pela organização do JEDEF's, o Diretório proporcionou aos alunos a oportunidade de vivenciar, na prática, aspectos de planejamento, liderança, resolução de problemas e trabalho em equipe — competências essenciais à formação do futuro professor. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de uma postura mais crítica e participativa, reforçando o compromisso ético e social dos futuros profissionais da Educação Física.

A atuação do Diretório Acadêmico do curso de Educação Física teve papel fundamental para a concretização do evento e para o fortalecimento da vivência estudantil. Mais do que uma instância representativa, o DA atuou como um agente formativo, promovendo a integração entre os discentes, articulando ações coletivas e incentivando o protagonismo dos estudantes na gestão e execução de projetos acadêmicos.



Ao assumir a responsabilidade pela organização do JEDEF's, o Diretório proporcionou aos alunos a oportunidade de vivenciar, na prática, aspectos de planejamento, liderança, resolução de problemas e trabalho em equipe — competências essenciais à formação do futuro professor. Essa experiência contribuiu para o desenvolvimento de uma postura mais crítica e participativa, reforçando o compromisso ético e social dos futuros profissionais da Educação Física. Além disso, a atuação do Diretório Acadêmico evidenciou o potencial transformador das ações estudantis, demonstrando que o envolvimento coletivo é capaz de consolidar práticas que vão além da sala de aula, fortalecendo a identidade do curso e ampliando o sentimento de pertencimento à universidade.

Dessa forma, a experiência vivenciada pelo Diretório Acadêmico na organização do JEDEF's ultrapassa o simples aspecto administrativo de um evento esportivo. Ela representa um exercício concreto de cidadania e corresponsabilidade, no qual os estudantes assumem o protagonismo de sua própria formação e contribuem para o fortalecimento da identidade acadêmica do curso. A consolidação dessa prática evidencia que a participação estudantil é essencial para o desenvolvimento de uma cultura universitária colaborativa, democrática e comprometida com a transformação por meio da educação.

METODOLOGIA

A metodologia adotada neste trabalho caracteriza-se como um relato de experiência, de natureza qualitativa e descritiva. O estudo foi elaborado a partir dos registros de atividade e dos relatórios produzidos pelas comissões organizadoras, que atuaram desde o planejamento até a avaliação da III Edição dos Jogos Esportivos do Departamento de Educação Física (JEDEF's).

Com base nas experiências da edição anterior, foi aplicado um questionário com questões abertas e fechadas, cujo objetivo foi identificar pontos de melhoria e avaliar a eficácia do evento anterior, subsidiando o planejamento e as decisões adotadas para o aprimoramento da terceira edição.



RESULTADOS E DISCUSSÕES

Como resultado da realização de mais uma edição bem-sucedida, temos progredido de maneira consistente, problematizando e promovendo o sentido e o significado do esporte com um viés transformador. Essa abordagem busca integrar a prática esportiva à formação educacional, ganhando relevância crescente na comunidade acadêmica e contribuindo para o desenvolvimento pessoal e coletivo dos participantes.

O evento tem amadurecido ano a ano, consolidando-se como uma iniciativa de impacto. Com o objetivo de incorporá-lo ao calendário acadêmico oficial, conseguimos redigir um documento formal que expressa todos os nossos objetivos, o processo de organização e o envolvimento da comunidade acadêmica. Essa institucionalização visa estabilizar o evento como uma prática legítima e recorrente, facilitando a captação de recursos junto às pró-reitorias e outras instâncias universitárias.

Assim, poderemos aprimorar continuamente a experiência nos próximos anos, incluindo elementos como certificação para participantes e maior divulgação, garantindo sua sustentabilidade e alcance mais amplo.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Os Jogos Esportivos do Departamento de Educação Física, em sua essência, possui um caráter formativo de grande relevância, permitindo que os participantes sejam protagonistas do processo e contribuam para o aprimoramento contínuo de cada edição. Essa vivência possibilita compreender o esporte como uma das ferramentas pedagógicas fundamentais na formação docente, pois oferece aos futuros professores a oportunidade de experimentar, na prática, os conhecimentos construídos em sala de aula ao longo do processo de aprendizagem.

Essa experiência reforça o esporte como instrumento pedagógico, que contribui para o desenvolvimento de competências profissionais, o trabalho coletivo e a valorização da cultura local. Os resultados indicam que os Jogos Esportivos do Departamento de Educação Física se consolidam como uma prática integradora e transformadora, ao unir esporte, cultura e educação, fortalecendo a formação docente e o convívio acadêmico de maneira significativa.

Conclui-se, portanto, que o JEDEF's se estabelece não apenas como um evento



esportivo, mas como um espaço de formação, integração e valorização da identidade acadêmica e cultural. Ao promover experiências que fortalecem a práxis pedagógica, o evento reafirma o comprometimento do ambiente universitário como agente educativo e social, capaz de desenvolver nos futuros docentes uma postura crítica, participativa e comprometida com a realidade em que atuam. Assim, o JEDEF's consolida-se como uma iniciativa essencial tanto para o fortalecimento da comunidade universitária quanto para a valorização da representatividade estudantil.

Palavras-chave: Jogos Esportivos, Formação Docente, Gestão Esportiva, Cultura.

AGRADECIMENTOS

Gostaríamos de expressar nossa profunda gratidão pelo apoio inestimável recebido durante a organização do evento III Jogos Esportivos do Departamento de Educação Física, promovido na Universidade Federal Rural de Pernambuco (UFRPE). Esse suporte foi essencial para o sucesso da iniciativa, que mobilizou educadores, estudantes e profissionais em prol da formação docente.

Agradecemos, em especial, à Associação dos Docentes da Universidade Federal Rural de Pernambuco (ADUFERPE) e à Editora Universitária, que contribuíram com recursos e expertise técnica indispensáveis. Estendemos nossos agradecimentos à Direção do Departamento de Educação Física e à Coordenação Pedagógica do Curso de Licenciatura, que, a todo momento, prestaram orientação e suporte logístico, permitindo que o evento fosse realizado com êxito e alcançasse a consistência e a qualidade que tanto idealizamos.

Por fim, não podemos deixar de reconhecer o empenho dos membros do Diretório Acadêmico União dos Ideais e de todos os estudantes participantes, cujas ideias inovadoras e dedicação ativa foram fundamentais na construção coletiva do evento. Sem o envolvimento de todos, essa experiência enriquecedora não teria sido possível. Agradecemos novamente a cada um pelo compromisso e pela colaboração, que fortalecem nossa comunidade acadêmica.



REFERÊNCIAS

FREIRE. Paulo. **Educação e mudança**. rio de janeiro: paz e terra, 1979.

NETO, H.F.C. A prática esportiva no âmbito acadêmico. **Escola de Ciências e Tecnologia UFRN**. 2014.

POIT, D. R. **Organização de eventos esportivos**. 4ºed.- São Paulo: Phorte, 2006.

SELHORST, M. M. **Organização de eventos escolares**. Santa Catarina. UNIASSELVI, 2017.

