

G-TERCOA 10 ANOS: CONSTRUÇÕES POSSÍVEIS - CAMINHOS COMPARTILHADOS

Hemetério Segundo Pereira Araújo¹
Patrícia Campêlo do Amaral Façanha²
Jörn Seemann³
Auzuir Ripardo de Alexandria⁴
Solonildo Almeida da Silva⁵

INTRODUÇÃO

Trazemos aqui um mapeamento de publicações do Grupo de Estudos e Pesquisas Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem/G-TERCOA, da Universidade Federal do Ceará/UFC, mais especificamente de resumos e artigos científicos publicados pelos seus participantes em eventos, periódicos e livros (físicos e/ou digitais), de caráter externo as publicações realizadas pelo próprio Grupo.

O G-TERCOA, universo desta pesquisa, completou sua primeira década de atuação acadêmica em 2024 e, ao longo de sua caminhada, destaca-se no meio acadêmico e científico por direcionar sua atenção a formação inicial e continuada, objetivando um ensino pautado na aquisição de competências e habilidades básicas presentes no cotidiano escolar (Santos, 2024).

De início detalhamos a metodologia utilizada, logo depois descrevemos todos os resultados encontrados, visando promover uma melhor compreensão dos achados deste trabalho, em seguida trazemos as análises dos referidos resultados e, por fim, apresentamos as nossas considerações finais.

Integraram nosso universo de pesquisa todas as produções presentes nos seguintes documentos de controle: Artigos Publicados – 2020 (G-Tercoa, 2020), Artigos Publicados – 2021 (G-Tercoa, 2021), Artigos Publicados – 2022 (G-Tercoa, 2022), Artigos Publicados – 2023 (G-Tercoa, 2023), Artigos Publicados – 2024 (G-Tercoa, 2024a) e Publicações nos Encontros Universitários 2024 (G-Tercoa, 2024b). Todas as publicações inicialmente mencionadas (resumos e artigos de caráter externo) são de

¹ Doutorando em Ensino pelo Instituto Federal do Ceará - IFCE, hemet.two@hotmail.com;

² Doutoranda em Ensino pelo Instituto Federal do Ceará - IFCE, patriciacampelo12@gmail.com;

³ Doutor em Geografia pela Louisiana State University - LSU, jseemann@lsu.edu;

⁴ Doutor em Engenharia de Teleinformática pela Universidade Federal do Ceará - UFC, auzuir@gmail.com;

⁵ Professor orientador: Doutor em Educação pela Universidade Federal do Ceará - UFC, solonildo@ifce.edu.br.



acesso público e estão disponíveis na página do G-TERCOA, hospedados na plataforma oficial da UFC, em sessão específica para esta modalidade, intitulada <Publicações>⁶.

METODOLOGIA

Como estratégia de elaboração deste trabalho, adotamos a Revisão Bibliométrica (Prodanov, Freitas, 2013) para quantificar e mapear as referidas publicações supracitadas, tecendo, ao final, uma verdadeira rede de entendimentos, necessários e plausíveis, que ratificam a importância e a abrangência do G-TERCOA e de todos que a ele se integram nessa aventura de acolhimento acadêmico e fruição cognitiva coletiva.

Como base de dados, conforme já mencionamos anteriormente, utilizamos dos registros públicos disponibilizados no portal institucional da própria UFC, na página reservada ao G-TERCOA⁷, que trazem em seu total consolidado 237 publicações, coletadas por meio de um levantamento bibliográfico (Prodanov, Freitas, 2013), tudo realizado com fins acadêmicos, salvaguardando todos os direitos dos autores envolvidos.

RESULTADOS ENCONTRADOS

A produção acadêmica do Grupo em questão, conforme todos os registros públicos consultados disponíveis na página do G-TERCOA/UFC, aconteceu nos últimos 5 anos (2020, 2021, 2022, 2023 e 2024), totalizando 237 publicações de caráter externo, realizadas pelo próprio Grupo, que, juntas, representam a concretização de sua primeira década de produções até então.

Assim, conforme análise bibliográfica, em periódicos nacionais e internacionais de caráter externo, constatamos que em 2020 foram publicados 15 artigos; em 2021 foram publicados 27 artigos e 23 capítulos de livros; em 2022 foram publicados 16 artigos e 8 capítulos de livros; em 2023 foram publicados 23 artigos e 8 capítulos de livros; e em 2024 foram publicados 29 artigos, 18 capítulos de livros e 70 participações em eventos.

De forma consolidada, identificamos que, os membros do referido Grupo conseguiram 110 publicações em formato de artigo, 57 publicações em formato de capítulo de livros, e 70 publicações em formato de resumo ou artigo, provenientes de suas

⁶ Lista de publicações com os respectivos links para leitura e pesquisa: <https://gtercoa.ufc.br/pt/publicacoes/>

⁷ Página do Grupo de Estudos e Pesquisas Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem/G-TERCOA (UFC): <https://gtercoa.ufc.br/pt/>



participações em eventos da UFC; resultando em média 22 artigos em revistas/periódicos, aproximadamente 11 artigos como capítulos de livro e 70 resumos/artigos em eventos.

Constatamos também que como palavras-chave mais utilizadas no consolidado de artigos do Grupo, publicados em revistas/periódicos, identificamos, em 2020 <Geogebra> e <Metodologias Ativas> em 3 registros, em 2021, 2022 e 2023 <Geogebra> em 5 registros, e em 2024 <Sequência Fedathi/SF> em 6 registros.

Da mesma forma, no consolidado de capítulos de livro identificamos em 2020 a inexistência das referidas publicações, em 2021 <Ensino de Matemática> e <Sequência Fedathi/SF> em 5 registros, em 2022 <Brasil> e <Ensino de Matemática> em 2 registros, em 2023 <Formação de Professores>, <Geogebra> e <Teoria da Objetivação/TO> em 2 registros, e em 2024 <Estratégias e Desafios> em 4 registros.

Dando seguimento, conforme análise bibliográfica, constatamos que em 2020 foram publicados 15 artigos com uma média de 3,73 autores, em 2021 foram publicados 27 artigos com uma média de 4,04 autores, em 2022 foram publicados 16 artigos com uma média de 2,94 autores, em 2023 foram publicados 23 artigos com uma média de 3,57 autores, e em 2024 foram publicados 29 artigos, tendo em média 4 autores.

Destarte, identificamos que em revistas/periódicos – NACIONAIS – mais buscados foram publicados 3 artigos em 2020 no Brazilian Journal of Development do Paraná (qualis C); 4 artigos em 2021 no Research, Society and Development de São Paulo (qualis C); 2 artigos em 2022 no RCeEM do Ceará (sem qualis) e no Research, Society and Development de São Paulo (qualis C); 3 artigos em 2023 no Observatorio de la Economía Latinoamericana do Paraná (qualis A4), e 5 artigos em 2024 no Caderno Pedagógico do Paraná (qualis A2).

Constatamos também que em revistas/periódicos – INTERNACIONAIS - mais buscados foram publicados 3 artigos em 2020 na Indagatio Didactica da Europa (qualis A3); 4 artigos em 2021 na Unión também da Europa (qualis A3); 2 artigos em 2022 na CONMATHSCED/Contemporary Mathematics and Science Education da Europa (sem qualis), no IJSME/Indonesian Journal of Science and Mathematics Education da Ásia (sem qualis), na TE&ET/Revista Iberoamericana de Tecnología en Educación y Educación en Tecnología da América do Sul (qualis A4) e na Unión também da Europa; 3 artigos em 2023 na AJST/Amca Journal of Science and Technology e no ALJ/Assyfa Learning Journal, ambos da Ásia (sem qualis); e 5 artigos em 2024 na CED/Cuadernos de Educación y Desarrollo da Europa (qualis A4).



Desta feita, identificamos que nos periódicos nacionais mais buscados foram publicados 4 artigos A1-A4, 3 artigos B1-B4 e 5 artigos C1-C4 em 2020; 6 artigos A1-A4, 9 artigos B1-B4 e 5 artigos C1-C4 em 2021; 5 artigos A1-A4, 3 artigos B1-B4, 2 artigos C1-C4 e 2 sem qualis em 2022; 11 artigos A1-A4, 6 artigos B1-B4 e 1 artigo sem qualis em 2023; e 18 artigos A1-A4, 2 artigos B1-B4 e 4 artigos sem qualis em 2024.

Da mesma forma, identificamos que nos periódicos internacionais mais buscados foram publicados 2 artigos A1-A4 e 1 artigo C1-C4 em 2020; 4 artigos A1-A4 e 3 artigos C1-C4 em 2021; 2 artigos A1-A4 e 2 sem qualis em 2022; 5 artigos com Índice H em 2023; e 3 artigos A1-A4 e 1 artigo sem qualis em 2024.

Finalmente, identificamos terem sido publicados 14 resumos/artigos no XVII Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação; 12 resumos/artigos no XVIII Encontro de Práticas Docentes; 8 resumos/artigos no XXXIII Encontro de Extensão; 7 resumos/artigos no XXXIII Encontro de Iniciação à Docência; e 6 resumos/artigos IX Encontro de Iniciação Acadêmica e no XVI Encontro de Docência no Ensino Superior.

Conforme o universo pesquisado, assumindo o consolidado de palavras-chave mais citadas nas publicações dos referidos eventos, identificamos haverem sido publicados 12 artigos que referenciam <Sequência Fedathi>, 10 artigos que referenciam <Estudo de Caso G-TERCOA> ou <Cursos de Extensão>, 9 artigos que referenciam <Ensino Fundamental>, 8 artigos que referenciam <Ensino de Matemática>, e 7 artigos que referenciam <Anos Iniciais>, <Formações de Professores> ou <Reflexões>.

ANÁLISE DOS RESULTADOS

Após a apresentação dos resultados partiremos então para os principais entendimentos desses resultados, começando pelo período das publicações realizadas, uma vez que, ao longo de 10 anos de trabalhos de estudos e pesquisas, apenas nos cinco últimos anos de sua primeira década de trajetória acadêmica, o referido Grupo concretizou suas produções, demonstrando ter alcançado, sua maturidade de pensamento, escrita e articulação científicas, tendo tais obras como culminância dessa maturação.

Assim, podemos dizer que o compromisso com a escrita e a produção acadêmica do G-TERCOA, refletido no quantitativo das produções, desde o ano de 2020, estabeleceu-se como consequência do trabalho desenvolvido, aumentando, inclusive, no ano seguinte; e, mesmo decrescendo em 2022, voltou a aumentar nos anos seguintes até o fim do período de análise.



Da mesma maneira, vimos a reafirmação do compromisso de escrita e produção acadêmica pelo constante aumento da busca por participação nas publicações dos membros do Grupo, refletido na crescente média de autores por publicação, que, mesmo com a relativa diminuição dessas participações em 2022, voltou a subir em 2023.

Destarte, analisando os dados dos artigos publicados (nacionais e internacionais) um assunto foi preponderante em quase todo o período em questão o <Geogebra>, pois apareceu como uma das palavras-chave mais utilizadas no consolidado de artigos do Grupo, exceto no último ano de análise (2024) que, por sua vez, foi marcado pelo uso da <Sequência Fedathi> que, no referido período, surgiu como palavra-chave mais utilizada.

Em contrapartida, analisando os dados dos capítulos de livros publicados nos anos de 2021 e 2022, destacou-se o <Ensino de Matemática>, pois apareceu como uma das palavras-chave mais utilizadas no consolidado do Grupo, sendo seguido, no período, pela <Sequência Fedathi> que também surgiu como palavra-chave mais utilizada em 2021.

Analisando publicações realizadas em revistas/periódicos – NACIONAIS – mais buscados, podemos dizer que grande parte das publicações realizadas foram em revistas/periódicos provenientes da Região Sudeste do Brasil, a exceção do ano de 2022, que dividiram espaço com revista/periódico proveniente da Região Nordeste, mais especificamente do Ceará.

Analisando publicações realizadas em revistas/periódicos – INTERNACIONAIS – mais buscados, podemos dizer que grande parte das publicações internacionais realizadas foram em revistas/periódicos provenientes da Europa, a exceção do ano de 2022, que tais publicações dividiram espaço com revistas/periódicos provenientes da Ásia e da América do Sul, e do ano de 2023, que as publicações realizadas foram em revistas/periódicos provenientes da Ásia.

Percebemos ainda que, no período em questão (2020 a 2025), as produções em revistas/periódicos nacionais (qualis A1-A4) tiveram um importante aumento, principalmente a partir de 2022, demonstrando interesse ou foco em uma maior qualificação de suas publicações, principalmente se compararmos esses resultados aos demais (qualis B, C, índice H e sem qualis), cenário que não se repetiu nas publicações internacionais, que não apresentaram expressividade.

Por fim, quanto a participação de membros do G-TEROCA em eventos, identificamos a completa e exclusiva atenção a oferta de eventos da UFC, com prevalência para o XVII Encontro de Pesquisa e Pós-Graduação e para o XVIII Encontro



de Práticas Docentes, demonstrando o foco de mestrando e doutorandos, assim como de profissionais de maneira geral, para realidade da pós-graduação e da própria sala de aula.

CONSIDERAÇÕES FINAIS

Por tudo que coletamos e analisamos, julgamos ser pertinente este estudo acadêmico tanto como registro de uma trajetória exitosa em pesquisa acadêmica no Ceará, quanto como extrato de publicações realizadas por seus membros no referido período em periódicos e eventos nacionais e internacionais, e, da mesma forma, com a mesma projeção, em livros de pesquisa.

Entendemos também que o G-TERCOA vem, ao longo de toda a sua história, contribuindo progressivamente e significativamente para a construção da cidadania, ao passo que também colabora para reflexões que promovem ações que visem à evolução, a renovação e a inovação no processo educativo.

Em suma, conhecendo de perto a realidade e os trabalhos e eventos desenvolvidos pelo G-TERCOA, podemos dizer que, mesmo diante de todos os desafios de convivência, de enfrentamento do meio acadêmico e, principalmente, de assumir o estudo como compromisso permanente de vida, este Grupo se constitui como um verdadeiro oásis na aridez da academia, servindo de inspiração a todos que acreditamos em um futuro mais possível, para além do individualismo e da desumanização.

Palavras-chave: G-Tercoa, UFC, Construções Possíveis, Caminhos Compartilhados, Revisão Bibliométrica.

AGRADECIMENTOS

A presente pesquisa foi realizada com o apoio do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPQ), da Rede Nordeste de Ensino (Renoen - Polo IFCE), da Secretaria de Educação do Ceará (SEDUC/CE) e, em especial, do Grupo de Estudos e Pesquisas Tecendo Redes Cognitivas de Aprendizagem (G-TERCOA/UFC) que, generosamente, disponibilizou-nos acesso irrestrito a seu acervo.

REFERÊNCIAS



G-TERCOA. **Artigos Publicados – 2020**. Grupo TERCOA. UFC, 2020. Disponível em: <https://gtercoa.ufc.br/wp-content/uploads/2025/02/2020.pdf>

_____. **Artigos Publicados – 2021**. Grupo TERCOA. UFC, 2021. Disponível em: <https://gtercoa.ufc.br/wp-content/uploads/2025/02/2021.pdf>

_____. **Artigos Publicados – 2022**. Grupo TERCOA. UFC, 2022. Disponível em: <https://gtercoa.ufc.br/wp-content/uploads/2025/02/2022.pdf>

_____. **Artigos Publicados – 2023**. Grupo TERCOA. UFC, 2023. Disponível em: <https://gtercoa.ufc.br/wp-content/uploads/2025/02/2023.pdf>

_____. **Artigos Publicados – 2024**. Grupo TERCOA. UFC, 2024a. Disponível em: <https://gtercoa.ufc.br/wp-content/uploads/2025/06/2024.pdf>

_____. **Publicações nos Encontros Universitários 2024**. GRUPO TERCOA. UFC, 2024b. Disponível em: <https://gtercoa.ufc.br/wp-content/uploads/2024/11/encontros-universitArios-2024-2.pdf>

PRODANOV, C. C.; FREITAS, E. C. **Metodologia do trabalho científico: métodos e técnicas da pesquisa e do trabalho acadêmico**. 2. Ed. Novo Hamburgo: Feevale, 2013,

SANTOS, M. J. C. G-TERCOA: Uma década de formação e debate sobre a Educação Básica no Brasil. **Revista Ensino em Debate**, Fortaleza, v. 2, p. e2024002, 2024. Disponível em: <https://revistarede.ifce.edu.br/ojs/index.php/rede/article/view/13>. Acesso em: 20 fev. 2025.

