

FRUTAS AMAZÔNICAS PARAENSES: RELATO DE EXPERIÊNCIA NO LABORATÓRIO DE LUDICIDADE

Isabela Vitoria Silva Rodrigues¹
Yasmyn de Cassia Alves Pereira²
Ana Cristina Pimentel Carneiro de Almeida³

RESUMO

A Amazônia possui muitas riquezas e, entre elas, encontram-se uma variedade de frutas nativas da região, muitas das quais, são desconhecidas ou pouco vistas por crianças, jovens e adultos. Essa desvalorização é perceptível tanto na educação básica quanto no meio acadêmico. Apesar da grande diversidade de flora e fauna existente em nossa região, observa-se um afastamento dos próprios saberes regionais, valorizando somente a cultura de outras localidades. Portanto, este estudo trata-se de um relato de experiência desenvolvido por bolsistas do Laboratório de Ensino de Ludicidade, do Instituto de Educação Matemática e Científica da Universidade Federal do Pará. O objetivo foi trabalhar o tema “Frutas Amazônicas Paraenses” por meio de uma oficina voltada a professores em formação inicial para o Ensino Fundamental I, utilizando como instrumento, o uso de jogos didáticos. Essa abordagem, realizou-se com a aplicação de recursos manipuláveis, no qual apresentou as frutas pertencentes da região da amazônica, através dos jogos: um pé de quê?, que fruta é?, entre as frutas, quem sou eu?. A construção da oficina e dos jogos adotou uma abordagem qualitativa, de caráter exploratório, com análise interpretativa dos resultados, fundamentada na Teoria do Brincar de Vygotsky. Os resultados evidenciaram uma lacuna no conhecimento dos participantes acerca das frutas regionais, destacando a importância de uma educação holística e culturalmente integrada. Além disso, ressaltaram a relevância do uso de materiais lúdicos como estratégia pedagógica, incentivando os futuros professores a pesquisar e criar suas próprias atividades, promovendo o desenvolvimento cognitivo e social das crianças.

Palavra-chave: Anos iniciais, Cultura, Frutas Amazônicas, Ludicidade.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará – UFPA, isabela.rodrigues@iemci.ufpa.br

² Graduanda do Curso de Licenciatura Integrada em Ciências, Matemática e Linguagens da Universidade Federal do Pará – UFPA, yasmyn.pereira@iemci.ufpa.br

³ Professora Doutora da Universidade Federal do Pará – UFPA, anacpca@ufpa.br