

NOVAS CONSTRUÇÕES SOCIAIS DE APRENDIZAGEM: UM MODELO RUMO A UMA EDUCAÇÃO HUMANIZADA E SIGNIFICATIVA

Maria Eduarda Silva Lima ¹

Isabella Soares Araujo ²

Rosangela Vidal de Souza Araújo ³

RESUMO

A competência técnico-científica e o rigor de que o professor não deve abrir mão no desenvolvimento do seu trabalho não são incompatíveis com a amorosidade necessária às relações educativas. Essa postura ajuda a construir o ambiente favorável à produção do conhecimento onde o medo do professor e o mito que se cria em torno da sua pessoa vai sendo desvelados. De nada adianta o discurso competente se a ação pedagógica é impermeável a mudanças. Esta reflexão de Paulo Freire, na obra pedagogia da autonomia, orientou esse trabalho. O objetivo deste trabalho é apresentar dispositivos pedagógicos propostos pelo educador José Pacheco, idealizador da Escola da Ponte, que foram vivenciados no curso de Licenciatura em Ciências Biológicas, na Universidade Federal Rural de Pernambuco. Os dispositivos vivenciados foram: “já sei e posso ajudar/preciso de ajuda”, assembleias estudantis e aprendizagem por pares. Cada dispositivo tem uma intencionalidade para uma educação democrática, humanizada, solidária e fraterna. Tanto no dispositivo “já sei e posso ajudar/preciso de ajuda” quanto a aprendizagem por pares, o centro da aprendizagem está na colaboração dos estudantes entre si, pois através de um cartaz posto na parede da sala onde os estudantes colocam seus nomes, se ele já sabe um conteúdo e pode ajudar outro, ou seja, um instrumento tão simples, mas que foi avaliado por estes estudantes como excelente instrumento para aproximar-los de forma organizada para que eles se ajudem. Os estudantes iniciaram espontaneamente uma organização, tanto no horário da disciplina como em horário extra, a realizar a aprendizagem por pares, utilizando várias formas pedagógicas de ajudar o outro, como utilização de quadro branco, apresentação de resolução de atividades e outros. As assembleias, foram um potente recurso para trabalhar de forma democrática questões da disciplina, como o formato das nossas avaliações ou qualquer outro assunto que apareça como demanda no grupo.

Palavras-chave: Artigo completo, Normas científicas, Congresso, Realize, Boa sorte.

¹ Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal Rural de Pernambuco- PE, mariaeduardasilvalima0204@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas da Universidade Federal Rural de Pernambuco- PE, isabella.soares@ufrpe.br;

³ Professora orientadora: Doutora, Universidade Federal Rural de Pernambuco- PE,
rosangela.araujo@ufrpe.br

