

BRINCAR, INTEGRAR E INCLUIR: JOGOS, BRINQUEDOS E BRINCADEIRAS COM AS CRIANÇAS ESPECIAIS

Viviannie da Silva Vieira ¹
 Sinei Barbosa Tenório ²
 Ângela do Céu Ubaiara Brito³

RESUMO

Diversos autores afirmam que a criança se desenvolve por meio do brincar, e o utiliza como subsídios para sua maturação, enquanto ser humano, o qual encontra-se em constantes descobertas de suas capacidades. Consoante a essas teorias, esse trabalho abordou a experiência de extensão que envolveu o brincar e a interação, para inclui-los por meio de jogos, brinquedos e brincadeiras as crianças que apresentam algumas especificidades, como transtorno do espectro autista, síndrome de Down e transtorno de déficit de atenção. Dessa maneira, esse trabalho objetivou destacar a prática da importância do brincar no processo de desenvolvimento, em que as crianças se encontram, compreendendo as suas necessidades e visando estimulá-las para a sua progressão. Assim, através dessa prática, possibilitamos o brincar e oferecemos estratégias de interação entre as mesmas, realizando atividades adaptadas como jogos e brincadeiras de maneira lúdica, atendendo cada especificidade. A partir disso, a metodologia aplicada concentra-se no paradigma qualitativo, no sentido de realizar um trabalho direto com as crianças da comunidade externa, atendidas pela brinquedoteca da Universidade do Estado do Amapá. Os resultados indicaram que as vivências lúdicas e práticas exitosas promoveram efetivamente a inclusão e o fortalecimento das habilidades e competências necessárias, para o desenvolvimento e aprendizagem das crianças. Através da aplicação dessa técnica, observamos que as crianças assumiram papel de protagonistas. Tal conclusão é importante pois contribui significativamente para debates de estratégias de ensino inclusivas e estimulantes, para futuras práticas que serão aplicadas com crianças que possuem alguma especificidade, que são atendidas pela brinquedoteca da UEAP.

Palavras-chave: Jogos, brinquedos, brincadeiras, desenvolvimento e práticas exitosas.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá - AP, vieiraviviannie1@email.com;

² Graduando pelo Curso de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá - AP, sineibarboosa.97@email.com;

³ Professor orientador: Ângela do Céu Ubaiara Brito, Doutora em educação pela USP, Professora Adjunta do Colegiado de Pedagogia da Universidade do Estado do Amapá - AP, angela.brito@ueap.edu.br.

