

EDUCAÇÃO E TECNOLOGIA NO SESI-SP: INTEGRAÇÃO CURRICULAR PELO STEAM

Rafael Franklin Almeida Bezzon ¹

RESUMO

As relações entre educação e tecnologia estão em debate e na ordem do dia. Enquanto um campo de muitas possibilidades, ele é constituído por diferentes perspectivas, teorias, abordagens e permeado por embates, disputas e possibilidades. Uma das relações possíveis é associarmos as tecnologias aos gadgets, ou seja, os diferentes aparelhos tecnológicos tais como os notebooks, tablets, e outros instrumentos que podem apoiar e mediar a construção do conhecimento. Mas, como incorporar a tecnologia no currículo da educação básica? Se a tecnologia está intrinsecamente relacionada a objetos, instrumentos e máquinas, ela também pode ser abordada por meio do currículo, naquilo que enunciamos como “tecnologias curriculares”. É nesse ponto que a aprendizagem baseada por projetos (Perrenoud, 2010; Bender, 2014) integrada à abordagem STEAM (Bacich; Holanda, 2020) configura-se como um caminho viável para integrar as tecnologias ao currículo da educação básica na Rede SESI-SP de Ensino, especialmente no ensino fundamental - anos finais, por meio da implantação de um componente curricular intitulado STEAM+. Neste trabalho pretendemos refletir sobre as premissas pedagógicas estruturantes do componente curricular, as inovações propostas por meio de um currículo STEAM e os recursos didáticos desenvolvidos pela Supervisão de Currículo, Inovação e Recursos Didáticos do SESI-SP, bem como analisar o processo de implantação com seus desafios, desdobramentos e resultados preliminares, por meio de métodos quantitativos e qualitativos, nas práticas pedagógicas promovidas no contexto do componente em questão e sua contribuição nos indicadores de aprendizagem que balisam o trabalho na instituição.

Palavras-chave: Tecnologia curricular, Aprendizagem Baseada em Projetos, STEAM, SESI-SP.

¹Doutor em Ciências Sociais pela Universidade Estadual Paulista (UNESP). Coordenador Técnico Educacional na Supervisão de Currículo, Inovação e Recursos Didáticos do SESI-SP. Professor em cursos de Pós-Graduação na Faculdade de Educação SESI-SP. E-mail: rafaelbezzon@gmail.com. ORCID id: <https://orcid.org/0000-0002-5337-9072>;

