

A FORÇA DA JUVENTUDE NO COMBATE AO RACISMO NA E.E.M.T.I. DONA CARLOTA TÁVORA EM ARARIPE - CE

Helena Lopes da Silva ¹
 Rafael Martins da Silva ²
 Maria do Socorro Agostinho da Silva ³

RESUMO

O presente projeto refere-se ao papel desempenhado pelos estudantes através do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas (NEABI) dentro da EEMTI Dona Carlota Távora, localizada em Araripe – Ce. Com diversas ações voltadas para o diálogo/protagonismo estudantil e a comunidade escolar e entendendo a escola como sendo um espaço de diversidade de gênero, raça e religião. Objetivamos refletir sobre questões e práticas racistas dentro e fora da comunidade escolar conscientizando os estudantes sobre a importância da cultura afro-brasileira, bem como combater o racismo e a discriminação racial por meio da valorização e difusão das contribuições afrodescendentes para a construção da sociedade brasileira. Acreditamos que as ações desenvolvidas pelo NEABI podem contribuir com a mudança de conduta em relação à práticas discriminatórias, por meio da valorização de todas as culturas, promovendo igualdade para além dos muros da escola. A criação do Núcleo de Estudos Afrobrasileiros e Indígenas se justificou pela necessidade de desempenhar o papel fundamental da escola, enquanto espaço de discussão, reflexão e construção de uma sociedade que valorize as diferenças. Para o desenvolvimento do referido projeto a metodologia utilizada consistiu em leituras de artigos, livros, jornais, bem como os diversos meios de comunicação que abordam a temática, diálogos com a comunidade escolar, palestras, rodas de conversas entendendo as questões que norteiam essa problemática do combate ao racismo na nossa sociedade. Nesse sentido, foram produzidos artigos científicos, folders, fanzine, podcast, além de confeccionar mapas mentais, registros fotográficos e de vídeos, tabelas, gráficos que auxiliarão na interpretação da problemática estudada a fim de embasar teórica e epistemologicamente o andamento do presente projeto pensado e construído pelo protagonismo dos estudantes.

Palavras-chave: Escola, Antirracismo, Protagonismo, Diversidade, Igualdade.

¹ Mestranda do Curso de Ensino de História da Universidade Regional do Cariri – CE, helena.silva1@prof.ce.gov.br

² Graduado pelo Curso de Letras da Universidade Regional do Cariri- URCA, rafael.silva@escola.ce.gov.br

³ Graduado pelo Curso de Serviço Social da Universidade , Centro universitário dr Leão Sampaio marias.agostinhos 9@gmail.com

