

Uma experiência com jornal escolar nos anos iniciais

Melânie Pereira Macedo ¹

RESUMO

O Pôster relata minha experiência docente na criação e implementação de um jornal escolar no Colégio Pedro II - *campus* Humaitá I, Rio de Janeiro, nos anos de 2022 à 2024. Durante esse período, o Projeto Jornal Escolar – Pedrinho em Foco compôs um grupo de doze estudantes do 3º ao 5º ano para desenvolver um jornal escolar, com a proposta de informar eventos, notícias e entretenimento. Em 2023/2024 participamos do Projeto de Iniciação Científica Mirim do Colégio Pedro II, contando com três estudantes bolsistas na equipe. A proposta do jornal foi usar as novas tecnologias de comunicação e informação para transformar a relação dos estudantes com o gênero textual notícia e possibilitar uma postura crítica, desenvolvendo aspectos do currículo de forma integrada. Assim, os estudantes puderam representar o conhecimento por meio de múltiplas linguagens, ampliar e aprofundar a compreensão e a percepção da realidade enquanto desenvolviam sua criticidade. Segundo Bakhtin (1992) e Marcuschi (2002) os gêneros textuais são textos, tanto orais quanto escritos, que circulam socialmente e têm como objetivo efetivar o processo de comunicação e interação verbal entre as pessoas. Ainda, segundo Lopes-Rossi (2012), os gêneros discursivos proporcionam estruturas e características específicas que orientam uma comunicação eficaz. Ao compreender e dominar os gêneros discursivos, os alunos desenvolvem habilidades para se expressar de forma adequada em diferentes situações de comunicação escrita. Ao longo desses três anos o projeto editou e publicou seis edições do jornal e atingiu o objetivo de engajar a comunidade escolar na comunicação interna, além de desenvolver o gosto dos estudantes pela leitura.

Palavras-chave: Jornal escolar; notícia; multiletramento; linguagem; escrita.

Referências:

- BAKHTIN, Mikhail. **Estética da criação verbal.** Tradução: Maria Ermantina Galvão G. Pereira. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2000.
- MARCUSCHI, Luiz Antônio. **Produção textual.** Gêneros textuais: definição e funcionalidade. In DIONÍSIO, A. P.; MACHADO, A. R.; BEZERRA, M. A. (Org.). Gêneros textuais e ensino. 4. ed. Rio de Janeiro: Lucerna, 2005.
- LOPES-ROSSI, Maria Aparecida Garcia. **A produção escrita de gêneros discursivos em sala de aula: aspectos teórico e sequência didática.** Londrina, 2012.

¹ Mestranda do Mestrado Profissional em Práticas de Educação Básica do Colégio Pedro II (MPPEB/CPII) - RJ, melpmacedo@gmail.com;