

DESAFIOS DA EDUCAÇÃO EMOCIONAL NO ENSINO FUNDAMENTAL: INVESTIGAÇÃO EM UMA ESCOLA DE DAVINÓPOLIS-MA

Vanessa Medeiros da Silva¹
Débora Rocha de Oliveira Sousa²
Mariana Carvalho de Lima³
Thais Gabriella dos Santos Melo⁴
Marcos Vinícius Vasconcelos Freitas⁵

RESUMO

Os educadores tem enfrentado diversos desafios nas escolas de ensino fundamental, nos quais os problemas encontrados vão além das dificuldades de aprendizado em sala. Estes incluem questões emocionais, familiares e sociais que podem impactar significativamente seu desempenho escolar e bem-estar geral. Este trabalho tem como objetivo principal, destacar as dificuldades relatadas pelos alunos, ressaltando a importância dos educadores em cultivar uma conexão genuína e individualizada com cada aluno. Isso implica em reconhecer não apenas suas habilidades em sala, mas também suas características únicas, interesse e as dificuldades específicas que podem ser encontradas no seu processo de aprendizagem. O estudo adotará como metodologia a qualitativa, criando questionários simples e acessíveis para os alunos expressarem suas dificuldades, interesses e experiências pessoais, também entrevistas iniciais, para aprofundar a compreensão. O questionário será aplicado em uma das instituições de ensino de Davinópolis, MA, focando exclusivamente na turma do 9º ano. Esta investigação visa compreender melhor as dificuldades dos alunos e, a partir dos resultados obtidos, auxiliar os professores a promover um desenvolvimento mais eficaz em sala de aula.

Palavras-chave: Educação Emocional, Escola, Aprendizagem, Desafios.

¹ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas – UEMASUL/ vanessa.silva@uemasul.edu.br

² Graduanda do Curso de Ciências Biológicas – UEMASUL/ mariana.lima@uemasul.edu.br

³ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas – UEMASUL/ thais.santos@uemasul.edu.br

⁴ Graduanda do Curso de Ciências Biológicas – UEMASUL/ debora.sousa@uemasul.edu.br

⁵ Professor orientador: Mestre em Ensino de Física – UEMASUL/ marcos.freitas@uemasul.edu.br