

Evasão Escolar entre Povos Indígenas: Desafios para uma Educação Inclusiva e Culturalmente Sensível

Maria Vitória da Silva Lima¹

RESUMO

A evasão escolar entre os povos indígenas é um fenômeno crescente e preocupante, que compromete o direito à educação e reforça desigualdades históricas no Brasil. Embora existam políticas públicas voltadas para a inclusão educacional, muitas delas não são efetivamente aplicadas nas comunidades indígenas, resultando na ausência de práticas pedagógicas que valorizem a cultura, a língua e os saberes tradicionais desses povos. Tal descompasso entre a realidade escolar e a vivência indígena leva muitos estudantes ao abandono dos estudos.

Este projeto tem como objetivo investigar os fatores que contribuem para a evasão escolar de estudantes indígenas em um território específico, considerando as diferenças linguísticas entre cada um dos povos presentes na pesquisa e compreendendo suas vivências e percepções a respeito da educação formal. A pesquisa será realizada dentro de um território indígena, com a participação ativa da comunidade, para identificar os principais obstáculos enfrentados pelos alunos no processo de escolarização e propor estratégias mais inclusivas e culturalmente sensíveis.

A metodologia adotada será qualitativa, com a realização de entrevistas semiestruturadas, rodas de conversa e observação participante, respeitando os saberes e os tempos da comunidade. A proposta visa fortalecer a escuta ativa e valorizar o protagonismo indígena na construção de soluções educativas, contribuindo para o debate sobre políticas públicas verdadeiramente inclusivas e eficazes.

Palavras-chave: Evasão escolar; Educação indígena; Políticas públicas; Inclusão; Diversidade cultural.

¹ Maria Vitória da Silva Lima, Graduanda do Curso de Bacharelado em Administração do IFMA- Campus Barra do Corda, mvitoria@acad.ifma.edu.br

