

## O ENSINO DAS LUTAS ATRAVÉS DOS JOGOS DE LUTA/OPOSIÇÃO: UM RELATO DE EXPERIÊNCIA DA ARTICULAÇÃO EXTENSÃO/PIBID

Renan Guilherme Ribeiro Almeida <sup>1</sup>

Amanda Maria Gomes de Santana Ferraz <sup>2</sup>

Anne Grazielle Gomes <sup>3</sup>

Maria Grasiela Cabral da Costa <sup>4</sup>

Anderson Henry Pereira Feitoza <sup>5</sup>

Daniel da Rocha Queiroz <sup>6</sup>

### RESUMO

A luta pode ser compreendida como toda manifestação corporal que apresente combate corpo a corpo entre duas ou mais pessoas. Podemos reconhecer nela diferentes manifestações como as artes marciais e as modalidades esportivas de combate. Dentro de sua lógica interna, podemos identificar fundamentos de ataque, defesa, controle e estratégias que visam pontuar, nocautear, submeter, excluir de um local, derrubar e/ou restringir movimentos. A partir da variedade de lutas, um desafio é o ensino deste conteúdo para crianças no ensino fundamental nos anos finais. O objetivo deste trabalho é descrever por meio de um relato de experiência o projeto de extensão Academia das Lutas UFPE e discutir como a prática pedagógica desenvolvida no projeto pode contribuir nas aulas de educação física escolar vivenciadas no PIBID. Duas turmas com crianças de 3 a 7 anos, participavam de duas aulas semanais com duração de 60 minutos. As atividades eram planejadas a partir de atividades que abordavam em cada aula elementos da lógica interna de lutas de curta, média ou longa distância de maneira lúdica. Cada aula não abordava especificamente uma modalidade, e sim várias atividades de jogos de luta/oposição, por meio da lógica interna de diferentes modalidades igualmente classificadas quanto sua distância. Além da abordagem prática, era vivenciado aspectos relacionados a historicidade das lutas. Foram construídos como materiais alternativos alguns implementos para vivenciar alguns jogos de luta/oposição. A aprendizagem foi avaliada por meio de estratégias atitudinais, conceituais e procedimentais por meio de atividades ou jogos lúdicos. As atividades, materiais alternativos e avaliações realizadas no projeto podem ser aplicadas em um contexto curricular de ensino. Podemos concluir que o aprendizado adquirido permitiu que os bolsistas do PIBID adquirissem conhecimentos e competências inerentes a prática pedagógica das lutas, possibilitando o trato pedagógico no ensino fundamental - anos finais.

**Palavras-chave:** Lutas; Jogos e Brincadeiras, Educação Física Escolar, Pibid.

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [renan.ribeiroalmeida@ufpe.br](mailto:renan.ribeiroalmeida@ufpe.br);

<sup>2</sup> Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [amanda.mferraz@ufpe.br](mailto:amanda.mferraz@ufpe.br);

<sup>3</sup> Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [anne.grazielle@ufpe.br](mailto:anne.grazielle@ufpe.br);

<sup>4</sup> Graduanda do Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [grasiela.costa@ufpe.br](mailto:grasiela.costa@ufpe.br);

<sup>5</sup> Doutor pela Universidade de Pernambuco e Professor da Rede Municipal de Recife, [anderson.1244191@prof.educ.rec.br](mailto:anderson.1244191@prof.educ.rec.br);

<sup>6</sup> Professor orientador: Doutor em Educação Física, Curso de Educação Física da Universidade Federal de Pernambuco - UFPE, [daniel.rochaqueiroz@ufpe.br](mailto:daniel.rochaqueiroz@ufpe.br).

