

## A IMPORTÂNCIA DA ANÁLISE MORFOMÉTRICA DA BACIA HIDROGRÁFICA DO RIO ITINGA COMO FERRAMENTA PARA A EDUCAÇÃO AMBIENTAL

Ana Livia Silva dos Santos <sup>1</sup>

Brenda da Silva Milhomem <sup>2</sup>

Wilson Araújo da Silva <sup>3</sup>

Cristiane Matos da Silva <sup>4</sup>

### RESUMO

Desde os tempos antigos, o ser humano utiliza os recursos naturais, como solo, água e vegetação, para suprir suas necessidades básicas. Entretanto, com o crescimento populacional e o avanço tecnológico, a exploração desses recursos passou a ocorrer de forma intensiva, contribuindo para desequilíbrios ambientais. A escola, como espaço formativo, tem papel fundamental na construção da consciência ambiental e na promoção de práticas sustentáveis. Nesse contexto, o estudo das bacias hidrográficas se mostra essencial para a compreensão da dinâmica da água no meio natural e para o planejamento do uso sustentável dos recursos hídricos. Este trabalho apresenta um estudo da bacia hidrográfica do Rio Itinga com o objetivo de promover a conscientização ambiental por meio do conhecimento geográfico. A bacia está localizada entre os estados do Maranhão e Pará e tem papel importante para o meio ambiente e para as comunidades que vivem em seu entorno. Utilizando tecnologias como geoprocessamento e sensoriamento remoto, foram analisados o relevo, o formato da bacia e a rede de rios da região. Os resultados mostraram que a bacia possui características que favorecem a infiltração da água no solo e reduzem o risco de enchentes. A pesquisa reforça a importância de entender o funcionamento dos rios para planejar o uso sustentável da terra e da água. Por meio da educação ambiental, é possível despertar o interesse das pessoas pelo cuidado com os recursos naturais e incentivar atitudes mais conscientes no cotidiano.

**Palavras-chave:** Educação ambiental, Geotecnologias, Bacia hidrográfica, Sustentabilidade.

---

<sup>1</sup>Graduanda em **ENGENHARIA FLORESTAL** da Universidade Estadual da região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, [ana.livia@uemasul.edu.br](mailto:ana.livia@uemasul.edu.br) ;

<sup>2</sup> Graduada em **ENGENHARIA GRONÔMICA** da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, [brenda.milhomem@hotmail.com](mailto:brenda.milhomem@hotmail.com);

<sup>3</sup> Doutor em **AGRONOMIA - CIÊNCIA DO SOLO** da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, [wilson@uemasul.edu.br](mailto:wilson@uemasul.edu.br);

<sup>4</sup> Professora orientadora: Doutora em **CIÊNCIA E TECNOLOGIA AMBIENTAL** da Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão - UEMASUL, [cristiane.silva@uemasul.edu.br](mailto:cristiane.silva@uemasul.edu.br);

