

A TEORIA DO *MINDSET* E A EDUCAÇÃO CONTEMPORÂNEA

Carlos Eduardo de Melo Pereira da Veiga ¹
Renata Barbosa Vicente ²

RESUMO

Mindset é um termo adotado pela Psicologia para designar ‘mentalidade’. O conceito foi amplamente estudado pela psicóloga Carol Dweck, professora da Universidade de Stanford, e resultou no livro *Mindset: A Nova Psicologia do Sucesso*. Na obra, a pesquisadora concluiu que existem basicamente dois tipos de mentalidade que podem influenciar de maneira decisiva a capacidade de realização e de conquista nas vidas das pessoas: o Mindset Fixo e o Growth Mindset (ou Mindset de Crescimento). Levando em conta este estudo, trazendo para o contexto da educação contemporânea, a teoria do Mindset chega para auxiliar os educadores a incentivarem mecanismos que possam ajudar estudantes a desenvolverem um mindset de crescimento, os quais podem impactar positivamente no desempenho social, emocional e cognitivo dos estudantes. Tais observações motivaram a realização deste estudo a partir de uma revisão bibliográfica, que visa conceituar e relacionar estudos que abordam o mindset na perspectiva do desempenho escolar, ou não. Tendo como principais referenciais teóricos os estudos de Bandura (1986), Mueller e Dweck (1998), Dweck (2006) e Blackwell (2007). Os resultados apontam para o mindset como importante no contexto pedagógico, contribuindo com uma nova mirada nos estudos da área de aprendizagem e desenvolvimento, refletindo na mudança cada vez mais latente dos modelos educacionais.

Palavras-chave: Educação; Cognição; Mindset de crescimento; e Desempenho pedagógico.

¹ Mestrando em Estudos da Linguagem (PROGEL) pela Universidade Federal Rural de Pernambuco - UFRPE, carlosetuardo090501@gmail.com;

² Doutora e Mestre em Filologia e Língua Portuguesa pela Universidade de São Paulo - USP, renatab.vicente@gmail.com;

