

## Educação Física na Educação Infantil: Desafios e Possibilidades

Andreina Alves Duarte Melo<sup>1</sup>

Amanda Sttefany Andrade Carneiro Vasconcelos Silva<sup>2</sup>

Grassyara Pinho Tolentino<sup>3</sup>

Erica Aparecida Vaz Rocha<sup>4</sup>

### RESUMO

O presente trabalho tem como objetivo evidenciar os prejuízos causados pela ausência do professor de Educação Física na Educação Infantil e a consequente desvalorização da disciplina nessa etapa da Educação Básica. A ausência desse profissional compromete diretamente o desenvolvimento motor, cognitivo, social e emocional das crianças, além de reduzir o movimento a momentos recreativos, sem intencionalidade pedagógica. Durante o Estágio Curricular Supervisionado em Educação Física, por meio do Programa de Residência Pedagógica (PRP), foi observada uma realidade preocupante em uma escola municipal: as turmas de Jardim I e II não possuem aulas de Educação Física na grade curricular. A escola concedente não disponibiliza um horário para as aulas de Educação Física na grade das turmas de Jardim I e II; somente a partir do 1º Ano do Ensino Fundamental, as pedagogas são responsáveis por desenvolver atividades recreativas na sala de aula, não como uma disciplina, mas sim como um momento de descontração com as crianças. Além disso, a escola não dispõe de quadra, brinquedoteca, espaços adequados ou materiais disponíveis para práticas corporais. As atividades físicas eram conduzidas de forma esporádica e sem planejamento, sendo usadas, muitas vezes, como moeda de troca para o controle de comportamento das crianças. Essa falta de estrutura e de profissional capacitado prejudica a aprendizagem e o desenvolvimento infantil, pois a Educação Física contribui significativamente para o desenvolvimento de habilidades motoras, autoestima, autonomia e socialização. A ausência de planejamento e avaliação também impede o acompanhamento do progresso das crianças nessa área. Diante disso, torna-se necessário repensar o papel da Educação Física na Educação Infantil, reconhecendo sua relevância para o desenvolvimento integral das crianças, assim como a importância de regulamentar sua presença na legislação brasileira, garantindo a atuação do professor especialista desde os primeiros anos escolares. É fundamental inserir o professor de Educação Física como parte integrante dessa etapa de formação, garantindo práticas intencionais, seguras e adequadas ao desenvolvimento das crianças.

**Palavras-chave:** Educação Física. Educação Infantil. Habilidades Motoras. Lúdico.

---

<sup>1</sup> Graduando do Curso de Educação Física do IF Goiano – Campus Urutaí, [andreina.duarte@estudante.ifgoiano.edu.br](mailto:andreina.duarte@estudante.ifgoiano.edu.br);

<sup>2</sup> Mestrando do Curso de Educação Física do IF Goiano – Campus Urutaí, [amanda.sttefany@estudante.ifgoiano.edu.br](mailto:amanda.sttefany@estudante.ifgoiano.edu.br);

<sup>3</sup> Professor do Curso de Educação Física do IF Goiano – Campus Urutaí, [grassyara.tolentino@ifgoiano.edu.br](mailto:grassyara.tolentino@ifgoiano.edu.br);

<sup>4</sup> Professor do Curso de Educação Física do IF Goiano – Campus Urutaí, [erica.vaz@ifgoiano.edu.br](mailto:erica.vaz@ifgoiano.edu.br).

