

POLÍTICAS PÚBLICAS EM FORMAÇÃO CONTINUADA PARA PROFESSORES DA REDE MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE NITERÓI SOBRE EDUCAÇÃO ESPECIAL E INCLUSIVA

Sandro Portella¹

Mônica Daim²

Márcia Haydee Cavalcanti Schmid Pereira³

Paola Martins Bagueira Pinto Bandeira⁴

Ruth Mariani⁵

RESUMO

O presente trabalho pretende realizar uma análise dos resultados da avaliação das formações continuadas por parte dos professores que atuam nas unidades de ensino no município de Niterói, que abrangem desde a Educação Infantil até os anos finais do 3º e 4º ciclos, abordando temas relacionados com a Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. A Política de Educação Especial na Perspectiva Inclusiva da Rede Municipal de Educação de Niterói tem como uma de suas diretrizes: promover formação continuada, em serviço, para professores sobre práticas pedagógicas inclusivas, visando a propiciar um ambiente educacional inclusivo, no cotidiano escolar. **Objetivo:** Inventariar sugestões de temas de interesse para novas formações, que possibilitem contribuir nas intervenções junto aos alunos público da Educação Especial na Perspectiva Inclusiva. **Metodologia:** O instrumento para a coleta de dados inclui um questionário, com perguntas abertas e fechadas. Tem o caráter qualiquantitativo, de natureza aplicada, com objetivos descritivos e exploratórios. Os procedimentos serão baseados na pesquisa-ação. **Resultados:** Propõem-se desenvolver formações continuadas para tais professores, com os temas por eles elencados. **Conclusão:** Promover formações continuadas voltadas para a Educação Especial e Inclusiva, com temas de interesses dos professores de modo a melhor atender suas necessidades e demandas, possibilitando o desenvolvimento de práticas pedagógicas inclusivas.

Palavra-chave: Políticas Públicas, Formação docente, Educação Especial e Inclusiva.

¹ Doutorando em Ciências, Tecnologias e Inclusão, PGCTIN/UFF, smpbilingue@gmail.com;

² Mestre em Diversidade e Inclusão CMPDI/UFF, daimmonica@iduff@id.uff.br;

³ Márcia Haydee Cavalcanti Schmid Pereira, Diretora da Educação Especial e Inclusiva, SME/Niterói, marciahaydee@educacao.niteroi.rj.gov.br;

⁴ Pós-Doutoranda do Programa de Pós Graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão, PGCTIN/UFF, paola.bandeira15@gmail.com;

⁵ Pós-Doutora do Programa de Pós Graduação em Ciências, Tecnologias e Inclusão, PGCTIN/UFF,

