

## A horta escolar como recurso pedagógico no ensino de Ciências e educação ambiental

Maria Claudiana da Silva do Monte<sup>1</sup>

### RESUMO

Nas últimas décadas, tem crescido a preocupação com a crise ambiental e a necessidade de implementar práticas sustentáveis e ecologicamente corretas no cotidiano da sociedade. A escola, como um espaço formativo, tem um papel fundamental na promoção da consciência ambiental, sendo o ensino de ciências um dos canais mais próprio para essa abordagem. Segundo Gribeler(2010), a horta escolar é de extrema importância para a escola, uma vez que pode se tornar um ambiente de estudo aos alunos, interação com o meio natural, além de claro, produzir produtos como, frutas e legumes, verduras e temperos para o consumo interno da escola. Nesse contexto, a horta escolar surge como uma proposta educativa que vai além do preparo do solo e cultivo de alimentos. Sob essa ótica foi criado projeto piloto na escola ETI Alzira Paulo Braga uma eletiva voltada para sustentabilidade, saúde e bem-estar, implementada nos anos de 2022 a 2023. A eletiva foi desenvolvida com discentes do 6º ao 9º ano nas sextas-feiras semanalmente, ministrado pela professora de Ciências Claudiana Monte. O desenvolvimento da eletiva horta na escola tem como proposta a interdisciplinaridade, além de contribuir para a conscientização do consumo saudável. Com isso, a eletiva tem como premissa básica uma horta suspensa e em canteiros para cultivo de horticultura. O método utilizado foi indutivo com abordagem qualiquantitativa e de natureza aplicada. Os dados obtidos demonstram que a implementação da horta foi efetiva quanto a relação de ensino-aprendizagem a cerca de disciplina de Ciências. Quanto aos dados obtidos para pesquisa complementares(questionários, elaboração de relatórios e discussão acerca da horta escolar e socialização do conhecimento) os dados indicam que 52,4 aprenderam sobre meio ambiente, 57,1 aprenderam a produzir alimentos saudáveis.

**Palavras-chave:** Horta escolar, ensino de Ciências, Educação Ambiental, Práticas pedagógicas , Sustentabilidade.

---

<sup>1</sup> Professora da ETI Maria de Lourdes de Vasconcelos, licenciada em Química(UVA), especialista em Metodologia de Ensino de Ciências Biológicas(UNIASSELVI), [silvaclaudiaiiana@gmail.com](mailto:silvaclaudiaiiana@gmail.com);

