

ELEVANDO O NÍVEL EDUCACIONAL E DESPERTANDO VOCAÇÕES CIENTÍFICAS: O CIRCUITO REGIONAL DE POPULARIZAÇÃO DA CIÊNCIA DO SERTÃO DO MOXOTÓ

 Daniel dos Santos Rocha ¹

RESUMO

O Circuito Regional de Popularização da Ciência do Sertão do Moxotó Ipanema Arcoverde é uma iniciativa estratégica para elevar o nível educacional e promover desenvolvimento social, científico e tecnológico na região. Abrangendo 16 municípios e envolvendo mais de 40 escolas, o circuito impacta diretamente mais de 15 mil jovens, despertando interesse científico em estudantes e professores. Suas atividades diversificadas – como feiras de ciências, mostras, palestras, workshops e exposições – visam aproximar a ciência da população e estimular a pesquisa. Um pilar central é a integração com a estrutura curricular do Novo Ensino Médio, promovendo educação holística e interdisciplinar. Esta abordagem opera através das eletivas, que permitem explorar interesses específicos; das trilhas por área do conhecimento, guiando o aprofundamento em campos (ex: Ciências da Natureza integrando Biologia, Química e Física); e das unidades curriculares projetadas em torno de temas complexos, como sustentabilidade, combinando múltiplas disciplinas. Projetos práticos, como pesquisas sobre questões ambientais locais apresentadas nas feiras, enriquecem esta estrutura, incentivando colaboração e resolução de problemas reais. A avaliação prioriza competências essenciais como trabalho em equipe, comunicação, pensamento crítico e criativo, indo além de testes tradicionais. Esta integração proporciona uma experiência educacional mais rica, preparando os jovens para desafios complexos. O circuito fortalece fundamentalmente a educação científica e fomenta a cultura de inovação regional. Ao criar espaços para apresentação de trabalhos e troca de experiências entre estudantes, professores e outros atores, estimula criatividade, curiosidade e espírito investigativo, promovendo parcerias colaborativas com potencial de impacto positivo para as comunidades locais.

Palavras-chave: Educação Científica; Desenvolvimento Social; Iniciação Científica; Integração Curricular; Popularização da Ciência.

¹ Mestre em Tecnologia e Gestão em Educação a Distância pela UFRPE. Pós-Graduado em Docência na Educação Profissional e Tecnológica pelo IFES. Pós-Graduado em Marketing pela USP/Esalq. Graduado em Letras pela UFRPE. Graduado em Administração de Empresas pela UNOPAR. Graduado em Tecnologia em Gestão Ambiental pelo IFPE. E-mail: daniel.dsrocha@adm.educacao.pe.gov.br