

DESENVOLVIMENTO PROFISSIONAL DOCENTE: FUNDAMENTOS E PERSPECTIVAS

Luzenir Medeiros Bezerra¹

Resumo

Este resumo tem como objetivo analisar os principais fundamentos do desenvolvimento profissional docente, à luz das contribuições teóricas de autores referenciais na área, como Day (2000), Novoa (1997; 2009), Schön (1992), Oliveira-Formosinho (2009) dentre outros. Por meio da revisão da literatura, buscou-se compreender como os saberes docentes, a reflexão na ação e as práticas colaborativas e reflexivas contribuem para o desenvolvimento profissional docente, tornando os professores mais autônomos, críticos e comprometidos com a transformação social por meio da educação. Destaca-se o desenvolvimento profissional como um processo reflexivo, colaborativo e situado, efetivado como uma decisão individual mas que exige envolvimento coletivo e institucional, essencial para a melhoria da prática pedagógica e da qualidade da educação. Objetiva refletir sobre o desenvolvimento profissional docente, refletindo, principalmente, sobre seus fundamentos e perspectivas. Sabemos que o percurso profissional docente não é fixo, tem muitas variáveis que influenciam seu desenvolvimento. Nessa perspectiva, busca-se compreender muitos questionamentos sobre a formação, os saberes, a profissionalidade, a identidade profissional, as vivências dos professores e a influência de tudo isso no seu desenvolvimento profissional. Assim, o processo de desenvolvimento profissional docente representa um dos pilares fundamentais para a consolidação de uma educação de qualidade, equitativa e voltada para a formação integral dos alunos

Palavras-chave: Desenvolvimento Profissional Docente, Fundamentos, Saberes docentes, Prática pedagógica.

¹ Doutoranda em Educação pelo Programa de Pós-graduação em Educação – PPGED, do Centro de Ciências em Educação da Universidade Federal do Piauí – UFPI. Coordenadora Pedagógica da Rede Pública Municipal de Ensino de Teresina –PI. E-mail: luzenirmedeirosb@gmail.com

