

## O Papel da Formação do Professor de Língua Francesa: Um Olhar Sobre Formação Docente e a Contribuição para a Comunidade

Helton Daniel Alves Pereira<sup>1</sup>

### RESUMO

O ensino de língua estrangeira no âmbito educacional expande-se ao passo que o processo de globalização se desenvolve. A prática de ensino de língua estrangeira inserida no contexto educacional, além de cooperar para a democratização do acesso ao conhecimento, propicia uma ampla possibilidade de aprendizado e participação da comunidade, o que pode influir no processo de formação cidadã intercultural dos estudantes, nos meios de interação e na constituição de uma prática pedagógica mais inclusiva. Nesse sentido, o ensino de língua francesa no contexto educacional, se constitui como uma prática pedagógica que propicia a produção e compartilhamento de saberes relacionados ao idioma, bem como sua cultura, o que pode contribuir para a formação intercultural dos estudantes, sendo fundamental para sua formação cidadã, além de democratizar o acesso e a participação da comunidade no aprendizado do francês. Nessa perspectiva, é imprescindível considerar que a formação do docente de língua estrangeira possui um papel fundamental para a formação dos estudantes, o desenvolvimento educacional e a transformação da comunidade. Sabendo da importância da formação do professor de língua estrangeira para comunidade, esse trabalho tem como objetivo analisar a formação do docente de língua francesa e seu papel para a comunidade de estudantes da Casa de Cultura Francesa da UFC. Para alcançar os objetivos deste trabalho, utilizamos como metodologia a pesquisa de cunho qualitativo por meio de entrevistas, fazendo a análise de dados produzidos pelos estudantes e professores de língua francesa da Universidade Federal Do Ceará, verificando a contribuição do papel do docente de língua francesa no processo de formação educacional dos estudantes. Para a análise dos dados, foram consideradas noções do Agir do Professor e da Ergonomia da Atividade (AMIGUES, 2004; MACHADO, 2007). Os resultados apontam para uma melhor compreensão acerca da formação docente em língua francesa e seu papel na comunidade.

**Palavras-chaves:** Língua Estrangeira, Formação Docente, Língua Francesa.

---

<sup>1</sup> Graduando pelo Curso de Licenciatura Português - Francês da Universidade Federal Rural do Ceará – Centro de Humanidades I (UFC-CHI)- heltonalvesp30@gmail.com

