

INTERCÂMBIO ACADÊMICO ENTRE GRADUANDOS E ALUNOS DO ENSINO FUNDAMENTAL: ATIVIDADES LABORATORIAIS E LÚDICAS

Camilly Martins Dos Santos ¹
Isabela Vieira dos Santos Mendonças ²

RESUMO

Estratégias didáticas como aula prática e a aplicação de jogo em sala de aula, contribuem para uma melhor compreensão do conteúdo. Nesse contexto o presente trabalho objetiva descrever um relato de experiência de um intercâmbio acadêmico entre graduandos do curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia do Maranhão, Campus São Luís – Monte Castelo e alunos do sexto ano do ensino fundamental anos finais de uma escola da rede privada, a fim de aprimorar o conhecimento científico de forma prática e lúdica, assim como oportunizar prática docente aos graduandos. A ação faz parte do Laboratório de Ensino de Ciências e Biologia (Lecbio) que envolveu seus alunos da Licenciatura, assim como também houve a participação de alunos da disciplina de histologia animal, totalizando 21 graduandos, além da coordenadora do Lecbio e mais dois professores do Departamento Acadêmico de Biologia. Ao todo participaram 123 alunos da escola privada distribuídos em cinco aplicações que ocorreram em fevereiro e março de 2025. A atividade foi estruturada em dois momentos: no laboratório de Biologia, onde foram trabalhados noções práticas de microscopia, no qual os alunos puderam manusear o microscópio, assim como visualizar cortes histológicos de animais e vegetais. O segundo momento foi a vivência de um jogo intitulado Tabuleiro Lecbio, que consistiu em uma trilha montada no chão de uma sala, onde os alunos sorteados eram os peões do jogo. Caso o aluno respondesse corretamente à pergunta sobre Ciências, o dado era jogado para que o mesmo pudesse andar na trilha. A experiência mostrou ser uma estratégia eficaz, tanto para a melhor compreensão dos assuntos para os alunos, quanto para os graduandos que buscaram uma metodologia ativa que contribuísse para um conhecimento mais consolidado sobre o tema proposto, contribuindo para a sua formação acadêmica.

Palavras-chave: Intercâmbio acadêmico, Ensino de biologia, Microscopia, Formação docente, Práticas lúdicas.

¹Graduanda do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - MA, martins.camilly@acad.ifma.edu.br;

² Professora Doutora do Curso de Licenciatura em Ciências Biológicas do Instituto Federal - MA, isabela@ifma.edu.br ;

