

A IMPORTÂNCIA DO ENSINO DA CULTURA NAS AULAS DE LÍNGUA INGLESA

Prof^a Dr^a Renata Thiago Pontes (UERJ)

RESUMO

Este trabalho explora a relevância da incorporação da cultura no ensino de inglês como língua adicional, destacando os benefícios da valorização da cultura nativa dos alunos para prepará-los para interações em contextos multiculturais. O ensino de uma língua adicional transcende a mera transmissão de aspectos gramaticais e lexicais; envolve a integração de elementos culturais essenciais para a compreensão e comunicação eficaz. Em ambientes onde os alunos compartilham a mesma cultura, a inclusão de referências culturais locais pode tornar o aprendizado mais significativo (Jenkins, 2010). Já em contextos com estudantes de origens variadas, é essencial que os professores desenvolvam uma compreensão ampla de múltiplas culturas para promover um ambiente inclusivo. Araujo Portugal (2021) reforça que a competência intercultural permite que os aprendizes compreendam não apenas a cultura do idioma-alvo, mas também reflitam sobre sua própria cultura em um processo de negociação de significados. Além disso, Baker (2022) argumenta que a competência transcultural no ensino de línguas permite que os alunos desenvolvam consciência crítica sobre os diferentes contextos sociais e comunicativos nos quais a língua é usada. De Rossi (2017) define cultura como um conjunto abrangente de fatores que incluem religião, alimentação, vestimenta, normas sociais e interações cotidianas. No ensino de inglês como língua adicional, a falta de consciência cultural pode levar a mal-entendidos e dificuldades na adaptação dos alunos a diferentes contextos socioculturais. Como apontado por Li (2024), a integração da competência intercultural no ensino de inglês, especialmente por meio de abordagens digitais, facilita a exposição dos alunos a realidades culturais diversas, preparando-os melhor para a comunicação eficaz em um mundo globalizado. Este estudo também aborda estratégias práticas para integrar a cultura no ensino de inglês, como o uso de textos, vídeos e debates em sala de aula.

Palavras-chave: Interculturalidade, Ensino de línguas, língua inglesa como língua adicional