

HISTÓRIA E MEMÓRIA: a educação de meninas no Asilo de Santo Antônio em Belém Pará

Miguel Costa Silva¹
 Keila de Jesus Morais Lobato²
 Bianca Campos Valente³
 Maria Gorete Cruz Procópio⁴
 Patrícia de Nazaré Ribeiro Soares⁵

RESUMO

Este artigo tem como objetivo relacionar História e Memória a partir das leituras da dissertação de mestrado, de Benedito Gonçalves Costa: “A educação de meninas órfãs, desvalidas e pensionistas no asilo de Santo Antônio, no pastorado do Bispo Dom Antônio de Macedo Costa em Belém Pará” (2014), e da obra de Lindanor Celina, “Estradas do Tempo foi” (1971), ambos os textos de autores paraenses, em diálogo com publicações clássicas como: Halbwachs (2011), Le Goff (1990), que discutem essas temáticas. Este trabalho surge da disciplina História da Educação na Amazônia, ministrada pela professora Dra. Maria do Perpétuo Socorro Gomes de Souza Avelino de França, no curso de Doutorado em Educação, no Programa de Pós-graduação em Educação da Universidade do Estado do Pará – PPGED/UEPA, no ano de 2024. A partir dessas obras, surgiu a seguinte questão: quais as relações da História e da Memória nos registros das pessoas e das sociedades? Na metodologia foi utilizado um estudo bibliográfico, utilizando os autores Oliveira e Mota Neto (2011) para a sistematização das categorias analíticas nos conceitos dos referenciais teóricos mencionados acima para análise e interpretação dos dados. Como resultados foram encontradas as seguintes categorias: asilo, meninas desvalidas, colégio religioso, romanização, ensinamentos românicos, mão de obra, controle social, tempo e memória. O artigo se desenvolve da seguinte maneira: Introdução; História e Memória; A educação de meninas no Asilo de Santo Antônio em Belém do Pará; Metodologia com análise das categorias; e as Considerações finais. Com esta produção é possível dialogar com a História e a Memória em diferentes fontes, como história e literatura, possibilitando por meio da narrativa de vida de Lindanor Celina e das produções do PPGED/UEPA, promover uma releitura do contexto social, bem como das implicações que demarcam a história da educação na sociedade Amazônica e Brasileira.

Palavras-chave: História e Memória; Educação de Meninas, Asilo de Santo Antônio.

¹ Doutorando em Educação da Universidade do Estado do Pará - UEPA, miguelpara@gmail.com;

² Doutoranda em Educação da Universidade do Estado do Pará - UEPA, keilinhalobato@yahoo.com.br;

³ Doutoranda em Educação da Universidade do Estado do Pará - UEPA, biancavalentetc@hotmail.com;

⁴ Doutoranda em Educação da Universidade do Estado do Pará - UEPA, anjoete@yahoo.com.br;

⁵ Mestranda em Educação da Universidade do Estado do Pará - UEPA, patricia.soares@uepa.br.

