

“QUE ELEMENTO EU SOU?”: A LUDIFICAÇÃO COMO FERRAMENTA DE APRENDIZADO NA EXPLORAÇÃO DA TABELA PERIÓDICA

Giulia dos Santos Brum ¹
 Samuel Lugão Souza da Silva ²
 Queli Aparecida Rodrigues de Almeida ³

RESUMO

O presente trabalho aborda a utilização da ludificação como ferramenta facilitadora no ensino da Tabela Periódica, por meio do jogo "Que elemento eu sou?", desenvolvido por licenciandos em Química do IFRJ - Campus Duque de Caxias, no Rio de Janeiro. A proposta, fundamentada em Cunha (2011) e Domingos e Receiar (2010), buscou transformar o aprendizado em uma experiência dinâmica e interativa, superando desafios como a memorização de conceitos abstratos. A metodologia consistiu na aplicação do jogo, que envolveu 57 cartas com elementos químicos e uma tabela periódica personalizada, em turmas do primeiro ano do ensino médio do Colégio Pedro II e, posteriormente, no CIEP Brasil Turquia, ambas escolas públicas de Duque de Caxias. Os alunos, organizados em grupos, respondiam a perguntas objetivas para adivinhar os elementos, promovendo revisão e fixação do conteúdo. Os resultados, coletados por meio de questionários e observações dos mediadores, demonstraram alta aceitação pelos estudantes, que relataram maior engajamento e diversão durante a atividade. Além disso, as análises evidenciaram que a ludificação contribuiu significativamente para a assimilação dos conceitos químicos, com os alunos destacando a eficácia da abordagem lúdica. Os resultados sugerem que a metodologia é promissora, indicando a necessidade de investigações futuras para avaliar seu impacto em longo prazo e sua aplicabilidade em outros conteúdos de Química. Conclui-se que estratégias gamificadas, como a proposta, são eficazes para o ensino, pois estimulam a participação ativa e facilitam a aprendizagem, sendo recomendada sua implementação em diferentes contextos educacionais.

Palavras-chave: Ensino de Química, Ludificação, Tabela Periódica, Jogo didático, Aprendizagem ativa.

¹ Graduanda pelo Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro - RJ, giuliabrum12@gmail.com;

² Graduando do Curso de Licenciatura em Química do Instituto Federal do Rio de Janeiro - RJ, samuellugao2004@gmail.com;

³ Professora Orientadora: Doutora em Química pela Universidade Federal do Rio de Janeiro - UFRJ, queli.passos@ifrj.edu.br

