

FORMAÇÃO INICIAL E CONTINUADA DE PROFESSORES NA PERSPECTIVA DA EDUCAÇÃO EM VALORES MORAIS

 Rita Melissa Lepre¹

RESUMO

A Educação em Valores Morais (EVM) se refere ao trabalho com a dimensão moral dos sujeitos, buscando desenvolver e estimular sua autonomia, sua capacidade de raciocínio e o uso do diálogo como meio para construir princípios e normas, tanto no aspecto cognitivo e afetivo quanto no comportamental. Essas construções devem influenciar de forma equilibrada o modo de pensar e agir das pessoas, orientando-se diante de situações que envolvem conflitos de valores. A EVM na escola é uma necessidade e uma possibilidade que vimos defendendo enquanto um importante conteúdo a ser trabalhado pelos professores. Conteúdo, no entanto, que não pode ser entendido a partir da visão estanque do tecnicismo e da educação bancária que busca impor conhecimentos prontos aos alunos por meio de “depósitos”. Outrossim, concebemos a EVM como um conteúdo construído socialmente e que deve ser disponibilizado aos estudantes, de forma ativa, intencional e planejada e não como fruto da incidentalidade. Neste sentido, vimos trabalhando há mais de 20 anos com a formação inicial e continuada de professores na perspectiva da EVM. Neste trabalho pretendemos demonstrar, analisar e discutir alguns resultados dessas formações e de pesquisas realizadas no Programa de Pós-Graduação em Docência para a Educação Básica, da UNESP, campus Bauru que têm como tema a EVM na escola por meio de pesquisas interventivas. Os resultados demonstram os impactos positivos deste tipo de trabalho na escola, realizado por professores que têm sua formação comprometida com essa perspectiva.

Palavras-chave: Formação de professores. Educação em Valores Morais. Intencionalidade pedagógica.

¹ Professora Associada da Universidade Estadual Paulista (UNESP), Faculdade de Ciências, Departamento de Educação, Campus Bauru. Doutora em Educação. Pós-Doutora em Psicologia do Desenvolvimento. Livre-Docente em Psicologia da Educação. melissa.lepre@unesp.br

