

O USO DE TECNOLOGIAS EDUCACIONAIS NA ALFABETIZAÇÃO: UM ESTUDO SOBRE A EFICIÊNCIA DA APRENDIZAGEM POR MEIO DE APLICATIVOS EDUCACIONAIS

Letícia Gabriela da Silva Esdras¹
 Jean Brito da Silva²

RESUMO

O uso de tecnologias educacionais na alfabetização tem ganhado destaque como uma estratégia inovadora para aprimorar o ensino da leitura e da escrita, especialmente no contexto da educação contemporânea. Este estudo investiga a eficiência da aprendizagem por meio de aplicativos educacionais, analisando seus impactos no desenvolvimento das habilidades cognitivas e linguísticas dos alunos em fase de alfabetização. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa, fundamentada em revisão bibliográfica e análise de práticas pedagógicas mediadas por tecnologia. O referencial teórico apoia-se em autores como Moran (2018), que discute a necessidade de integrar a tecnologia ao processo educacional para torná-lo mais dinâmico e interativo, e Vigotski (2007), que enfatiza a importância da mediação no desenvolvimento das funções psicológicas superiores. Além disso, Almeida e Valente (2020) ressaltam o papel dos ambientes digitais na construção do conhecimento. Os resultados indicam que os aplicativos educacionais favorecem a personalização do ensino, promovem maior engajamento dos alunos, reforçam o aprendizado lúdico e contribuem para a autonomia no processo de alfabetização. Os aplicativos também possibilitam o aprendizado adaptativo, atendendo às necessidades individuais de cada estudante e auxiliando na superação de dificuldades específicas. No entanto, desafios como a necessidade de formação docente contínua, a adaptação curricular e as desigualdades no acesso às tecnologias foram identificados como barreiras para a implementação eficaz dessas ferramentas. Conclui-se que, quando utilizados de maneira planejada e alinhada a metodologias pedagógicas adequadas, os aplicativos educacionais podem potencializar a alfabetização, tornando-a mais acessível, motivadora e eficiente. Assim, recomenda-se que gestores e educadores invistam em capacitação profissional e infraestrutura tecnológica para ampliar os benefícios dessa abordagem no ensino.

Palavras-chave: alfabetização, tecnologias educacionais, aprendizagem digital, aplicativos educativos, ensino.

¹ Graduanda do Curso de Pedagogia da Faculdade Santíssima Trindade - FAST, esdrasleticiagabriela@gmail.com;

² Professor do Curso de **Pedagogia** da Faculdade Santíssima Trindade - FAST, jeanbritods@hotmail.com.

