

A UTILIZAÇÃO DA PLAYTABLE NA FORMAÇÃO DE PÓS-GRADUANDOS EM EDUCAÇÃO NA CIDADE DE BLUMENAU/SC

William Campos da Silva ¹
 Rafael José Bona ²

RESUMO

O uso de tecnologias digitais tem se expandido no contexto educacional, promovendo novas metodologias para a aprendizagem. Este trabalho apresenta um relato de experiência sobre a formação de alunos do mestrado em Educação, integrantes do grupo de pesquisa EDUMÍDIA do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional de Blumenau (PPGE/Furb), no uso da mesa interativa Playtable, da empresa Playmove, uma empresa que produz softwares educacionais para todo o Brasil. A formação, mediada pelos pesquisadores no mês de setembro no ano de 2024 e contou com a participação de 11 estudantes, tendo como objetivo explorar as funcionalidades da ferramenta e discutir suas aplicações na educação básica. Durante a atividade, os participantes tiveram a oportunidade de conhecer os diferentes recursos da mesa, como a interação tátil, as funcionalidades de multimídia e as possibilidades de personalização do conteúdo, analisando seu potencial pedagógico para diversas áreas do conhecimento. Ao final da formação, os mestrando responderam a um formulário, compartilhando suas percepções sobre a experiência e o impacto da Playtable na prática docente. Os resultados indicaram que a interatividade proporcionada pela tecnologia pode favorecer o engajamento dos alunos, promovendo uma aprendizagem mais ativa e colaborativa, além de contribuir para o desenvolvimento de novas abordagens didáticas. A experiência também destacou a importância da inclusão de formações tecnológicas na pós-graduação, preparando futuros pesquisadores e educadores para a integração de recursos digitais em suas práticas pedagógicas, favorecendo a formação de professores mais aptos a usar tecnologias em suas aulas.

Palavras-chave: Educação, Formação Docente, Interatividade, Playtable, Mídia.

¹ Doutorando em Educação e Mestre em Educação pelo Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional de Blumenau (PPGE/Furb), wcsilva@furb.br

² Doutor em Comunicação e Linguagens (UTP). Professor permanente do Programa de Pós-Graduação em Educação da Universidade Regional de Blumenau (PPGE/Furb) e líder do grupo de pesquisa Edumídia (Furb/CNPq), rbona@furb.br

