

**DISSERTANDO PARA O FUTURO: UM RELATO DE
EXPERIÊNCIA DE UM PROJETO DE EXTENSÃO DO
INSTITUTO FEDERAL DE RORAIMA/CAMPUS BOA VISTA
ZONA OESTE**

Joziane Lucas Gomes¹
Annalice Lucas de Almeida²
Isabela Lima Chaves³
Paulo Sergio Romeu Alvarenga⁴
Aldaires Aires da Silva Lima⁵
Luana Firmino Lobo⁶

RESUMO

O projeto de extensão 'Dissertando para o Futuro' teve como objetivo promover im espaço formativo para a prática de leitura e redação de textos dissertativos-argumentativos para os estudantes do 9º ano das escolas do entorno do Instituto Federal de Roraima/Campus Boa Vista Zona Oeste (IFRR/CBVZO), visando contribuir para a consolidação e execução da Política de Extensão da instituição, proporcionando-lhes uma base sólida para o desenvolvimento de competências argumentativas e críticas essenciais para o mundo acadêmico e profissional. Para tanto, foram realizadas oficinas pedagógicas, ministradas pelas estudantes extensionistas (bolsista e voluntária), com atividades práticas e expositivas desenvolvidas durante os meses de outubro, novembro e dezembro de 2024. No início dos trabalhos, realizou-se uma avaliação diagnóstica com os estudantes inscritos, na sequência, os mesmos foram incentivados a refletir durante a resolução de atividades dinâmicas envolvendo produções escritas, leitura e correção dos textos dissertativos-argumentativos que eles próprios produziram durante as oficinas. Foram abordados temas contemporâneos, onde os estudantes foram motivados a estruturar suas ideias. Momentos expositivos e dialogados foram empregados com o objetivo de aprimorar as técnicas de escrita, oferecendo dicas sobre a língua portuguesa, com ênfase na coesão e coerência textual, e destacando a importância de integrar dados e fatos para fortalecer a argumentação. Ao longo do projeto, os estudantes participantes tiveram uma alta taxa de frequência, onde pôde-se

¹ Graduada em Licenciatura em Ciências Biológicas pela Universidade Estadual de Roraima. Assistente de Alunos do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / Campus Boa Vista Zona Oeste (CBVZO), joziane.gomes@ifrr.edu.br;

² Graduanda do Curso de Fonoaudiologia do Centro Universitário Unigrande, annalichelucasdealmeida0@gmail.com;

³ Estudante do curso técnico em Administração integrado ao Ensino Médio do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / Campus Boa Vista Zona Oeste, alinelimarr84@gmail.com;

⁴ Mestre pelo curso de Engenharia de Produção da Universidade Estadual Paulista Júlio de Mesquita Filho- UNESP. Professor EBTT do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / Campus Boa Vista Zona Oeste (CBVZO), paulo.alvarenga@ifrr.edu.br;

⁵ Mestre pelo Curso de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ. Técnica em Assuntos Educacionais do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / Campus Boa Vista Zona Oeste (CBVZO), aldaires.lima@ifrr.edu.br;

⁶ Mestre pelo Curso de Educação da Universidade Federal Rural do Rio de Janeiro - UFRRJ. Pedagoga do Instituto Federal de Educação, Ciência e Tecnologia de Roraima (IFRR) / Campus Boa Vista Zona Oeste (CBVZO), luana.lobo@ifrr.edu.br.



observar um progresso gradual no desenvolvimento da habilidade escrita, evidenciando o impacto positivo das metodologias adotadas durante o processo de ensino/aprendizagem e o fortalecimento das competências textuais e argumentativas. Ao final do projeto, dos 25 participantes, 40% foram aprovados no processo seletivo dos cursos integrados ao Ensino Médio do IFRR/CBVZO. Acredita-se que através deste projeto, pôde-se incentivar os participantes à prática da leitura, aprimorando assim seus textos dissertativos-argumentativos para que se tornem autores mais críticos e conscientes da própria escrita. Deste modo, a relevância do projeto está no seu potencial de impactar diretamente a formação dos estudantes, preparando-os para os desafios das avaliações acadêmicas e do mercado de trabalho.

Palavras-chave: Aprendizagem. Argumentação. Ensino. Metodologia. Projeto.

