

A Interdisciplinaridade entre Química e Odontologia: Compreendendo a Importância da Química nos Estudos Odontológicos para Estudantes do Ensino Médio

Aline Siebra Fonteles Lopes ¹

Ana Alice Fonteles Lopes ²

Helena de Lima Marinho Rodrigues Araújo ³

RESUMO

A interdisciplinaridade é um conceito fundamental no processo de ensino-aprendizagem, pois promove a conexão entre diferentes áreas do conhecimento, proporcionando aos estudantes uma visão mais integrada e prática do mundo. No contexto do Ensino Médio, a aplicação dessa abordagem no ensino da Química e da Odontologia é crucial para que os alunos compreendam de a importância dos conhecimentos químicos na prática odontológica. A Química desempenha um papel fundamental no desenvolvimento de várias áreas da Odontologia, desde os materiais utilizados nos tratamentos até os processos biológicos envolvidos na saúde bucal. Por exemplo, o entendimento das reações químicas é essencial para o conhecimento sobre os compostos usados em restaurações dentárias, como resinas e amálgamas, ou na formação do esmalte e da dentina, além de ser necessário para a compreensão de processos biológicos como a cárie dentária, que é um fenômeno químico relacionado à interação de ácidos com os dentes. Ao integrar esses dois campos de conhecimento, é possível que os estudantes do Ensino Médio visualizem de maneira mais concreta a aplicabilidade dos conceitos químicos na Odontologia, despertando seu interesse pela área e fornecendo uma base sólida para aqueles que desejam seguir carreiras relacionadas à saúde. A Base Nacional Comum Curricular (BNCC) propõe uma abordagem integrada e interdisciplinar para o ensino, reconhecendo a importância de contextualizar os conhecimentos de maneira que favoreçam a formação de cidadãos críticos e aptos a compreender o mundo ao seu redor. A relação entre Química e Odontologia, no contexto do Ensino Médio, se alinha diretamente com alguns dos princípios e competências estabelecidos pela BNCC, especialmente nas áreas de Ciências da Natureza e suas Tecnologias. A interdisciplinaridade também favorece o desenvolvimento de habilidades de resolução de problemas, pensamento crítico e trabalho em equipe, habilidades essas essenciais tanto para o estudo da Química quanto para a prática odontológica. Principais referências utilizadas: MORIN (199) GADOTTI (1998) BRASIL (2017), HUGHES (2009) GÓES (2013)

Palavras-chave: Interdisciplinariedade, Odontologia, BNCC, Prática Odontológica, Química e Saúde Bucal.

¹ Doutoranda do Curso de Ciências da Educação pela Universidade de Coimbra aline.universidades@gmail.com;

² Graduanda do Curso de Odontologia pelo centro universitário UNINTA a.alicefonteles@gmail.com;

³ Doutora em Educação Brasileira pela Universidade Federal do Ceará - UE, helena@gmail.com;

