

CRIANDO CONEXÕES: COMO A EDUCAÇÃO EMOCIONAL PODE MELHORAR A RELAÇÃO ENTRE ALUNOS e PROFESSORES.

Cristiane de Oliveira Vito¹

RESUMO

O presente estudo investiga Como a Educação Emocional Pode Melhorar a Relação Entre Alunos e Professores. Foi desenvolvido com o objetivo de analisar de que maneira a implementação de práticas de educação emocional pode aprimorar a interação, comunicação e relacionamento entre alunos e professores, tendo em vista que a melhoria das relações interpessoais no ambiente escolar, pode ser expandido conforme o foco do estudo, abordando aspectos como a redução de conflitos, o aumento da empatia, o desenvolvimento da autorregulação emocional e a melhoria no desempenho acadêmico. Para tanto foi necessário investigar como o desenvolvimento de habilidades emocionais, como a empatia e a autorregulação, pode impactar a comunicação entre alunos e professores, analisar o efeito da educação emocional na redução de conflitos e mal-entendidos no ambiente escolar, melhorando a convivência entre alunos e professores, e avaliar de que maneira a implementação de práticas de educação emocional pode influenciar a construção de um ambiente de confiança e respeito mútuo entre alunos e professores. Realizou-se assim, uma pesquisa com entrevista semiestruturada, grupos focais e observação participante, cujos dados foram interpretados por meio da abordagem qualitativa. Diante disso verificou-se aumento da empatia e compreensão mútua, desenvolvimento de habilidades de escuta ativa, redução de conflitos e comportamentos problemáticos, os quais permitiram a seguinte conclusão: a implementação de práticas de educação emocional pode melhorar significativamente as relações entre alunos e professores, promovendo um ambiente mais harmonioso e respeitoso. O aumento da empatia, o desenvolvimento da escuta ativa e a redução de conflitos e comportamentos problemáticos contribuíram para uma comunicação mais eficaz e um ambiente escolar mais colaborativo. Esses resultados evidenciam que a educação emocional é fundamental para fortalecer a convivência escolar, criando um espaço de confiança, respeito mútuo e, potencialmente, melhorando o desempenho acadêmico.

Palavras-chave: Educação Emocional, Relações Interpessoais, Comunicação, Empatia, Redução de conflitos.

¹ Graduada em Ciências Biológicas-URCA, crisvitooliver@gmail.com;

