

## SOLO NA ESCOLA DE IMPERATRIZ: APROXIMANDO A UNIVERSIDADE DA SOCIEDADE

Vitória Rocha de Oliveira Sousa <sup>1</sup>  
Cristiane Matos da Silva <sup>2</sup>

### RESUMO

A conservação do solo é essencial para os ecossistemas terrestres, pois fornece suporte e nutrientes para as plantas, mantém ciclos biogeoquímicos e protege a biodiversidade. No entanto, sua preservação é negligenciada, e a percepção sobre sua importância, especialmente entre crianças, é limitada. A educação sobre o solo envolve disciplinas como física, química, biologia e geologia, conscientizando sobre sua proteção. Inserir esse tema no ensino é uma estratégia eficaz para a Educação Ambiental, promovendo a conservação por meio de metodologias interativas e acessíveis. Este estudo baseia-se em Brady e Weil (2016), enfatizando a importância dos processos edáficos para a sustentabilidade. A pesquisa adota uma abordagem qualitativa e exploratória, utilizando atividades práticas como testes de infiltração da água, observação de organismos e análise da textura do solo. Os resultados indicam que abordagens lúdicas facilitam o aprendizado, despertam o interesse dos alunos e reforçam a relevância da conservação do solo para o desenvolvimento sustentável. Assim, práticas pedagógicas inovadoras contribuem para a formação de cidadãos conscientes e engajados na proteção ambiental.

Palavras-chave: solo, conservação, educação ambiental, sustentabilidade, ensino.

---

<sup>1</sup> Graduanda do Curso de Engenharia Agrônoma Universidade Estadual da Região Tocantina do Maranhão – UEMASUL, [vitoria.souza@uemasul.edu.br](mailto:vitoria.souza@uemasul.edu.br).

<sup>2</sup> Doutora pelo Curso de Ciência e Tecnologia Ambiental da Universidade do Vale do Itajaí – UNIVALI, [cristiane.silva@uemasul.edu.br](mailto:cristiane.silva@uemasul.edu.br)

