



CONTRIBUINDO COM O ENSINO DA PRODUÇÃO DO TEXTO DISSERTATIVO- ARGUMENTATIVO NO PIBID DE LÍNGUA PORTUGUESA NO ACRE: uma década possibilitando sonhos

MACÊDO, Márcia Verônica Ramos de.¹
FERREIRA, Edilene da Silva.²
VITORIANO, Sander da Conceição.³

RESUMO: A presente comunicação tem por objetivo apresentar as contribuições do programa PIBID de Língua Portuguesa na formação de graduandos em Letras/Português, junto à Universidade Federal do Acre, no período de 2014 a 2024, em relação à produção de textos dissertativos-argumentativos por alunos do Ensino Médio das escolas estaduais de Rio Branco – Ac. A base teórica fundamenta-se nos estudos de Cavalcante (2022, 2013), Marcuschi (2008), Bakhtin (2016, 2008, 2003), sobre gêneros discursivos; Solé (1998), Antunes (2006), Kleiman (2005) e Lajolo (2000), Costa Val (1994), Dionísio (2002), Koch e Elias (2016), Santos, Cuba Riche e Teixeira (2012) acerca do ensino de leitura e formação do leitor. Além da Base Nacional Comum Curricular (2018) e da Cartilha do participante (2013 a 2024), somados às ideias do sociólogo Ulrich Beck (2002) de “Pensar global e agir local” e da Proposta de Paz do filósofo, Dr. Daisaku Ikeda, “Transformando a história humana: a luz da paz e da dignidade” (2017), bem como na Teoria de Criação de Valor de Makiguti (1998). A metodologia perpassou por avaliações diagnósticas, preparação de materiais didáticos, aplicação de oficinas de textos, produção e correção dos textos na escola e a participação dos bolsistas de Iniciação à docência em eventos acadêmicos e produção de resumos e artigos. Observou-se como resultados a formação sólida de 150 graduandos, conduzindo-os à pós-graduação, efetivação em concursos públicos e atuação como supervisores nas escolas núcleos. Como produtos tivemos a organização de dois **Cadernos de atividades didático-pedagógicas** sobre texto dissertativo-argumentativo e inúmeras produções textuais dos bolsistas.

PALAVRAS-CHAVE: Formação de professor; Aprendizagens; Texto Dissertativo-argumentativo; Ensino Médio. PIBID.

¹ Pós-doutora em Letras e Linguística (2012/2025). Graduada em Letras/Português/Francês. Bolsista CAPES. Coordenadora de Área do PIBID de Língua Portuguesa da Universidade Federal do Acre. Docente da UFAC, lotada no Centro de Educação, Letras e Artes, Campus Rio Branco, E-mail: marcia.macedo@ufac.br.

² Doutora em Letras e Literatura. Graduada em Letras/Português. Professora do Instituto Federal do Acre (IFAC), Campus Xavier Maia, Bolsista CAPES, Supervisora PIBID de Língua Portuguesa, E-mail: edilene.ferreira@ifac.edu.br.

³ Graduando em Letras/Português pela Universidade Federal do Acre, Campus Sede. Bolsista CAPES de Iniciação à docência, E-mail: sander.vitoriano@sou.ufac.br.