

## HORTA NO AMBIENTE ESCOLAR: RELATO DE EXPERIÊNCIA

Valber da Silva Macêdo<sup>1</sup>, Túlio Chaves Mendes<sup>1</sup>, Laize Silva do Nascimento<sup>1</sup>, Beatriz Souza de Albuquerque Cacique New York<sup>1</sup>, Clésia Oliveira Pachú<sup>2</sup>.

*Universidade Estadual da Paraíba – UEPB, Acadêmicos<sup>1</sup> Orientadora<sup>2</sup>,  
valbermacedo@hotmail.com; tuliochavesmendes@gmail.com; laize\_silva@hotmail.com; bia.hp@hotmail.com;  
clesiapachu@hotmail.com*

**INTRODUÇÃO:** A promoção da saúde no meio escolar é primordial. A escola como espaço social, local de convivência, neste ambiente entre aprender e ensinar, estudantes, técnicos e professores passam grande parte de sua vida. Neste contexto, a horta na escola se torna alternativa de unir o lúdico ao meio ambiente. **OBJETIVO:** Relatar experiência de implantação de horta escolar visando propiciar educação ambiental para saúde. **METODOLOGIA:** Trata-se de relato de experiência, utilizando-se de metodologia ativa do tipo Problematização, realizada no período de fevereiro a agosto de 2017, na Escola Municipal de Ensino Fundamental Félix Araújo, situada na cidade de Campina Grande-PB. Foram assistidos estudantes do 1º ao 3º ano do ensino fundamental I, de ambos os sexos e todas as idades. No primeiro momento, realizou-se levantamento acerca do uso, constância e conhecimento acerca de vegetais, sejam hortaliças ou plantas medicinais. Em seguida, semanalmente, foram efetivadas palestras acerca do uso de plantas medicinais e sua importância para saúde. Por fim, ocorreu a construção de horta vertical utilizando garrafas pets. **RESULTADOS E DISCUSSÃO:** Durante a implementação da horta, observou-se comportamento diferente do alunado, vez que estes tiveram a oportunidade de realizar tarefas em grupo, desenvolvendo espírito coletivo, maior contato com a natureza e conhecimento dos benefícios que vegetais trazem a saúde. O laboratório vivo possibilita o desenvolvimento de diversas atividades pedagógicas em educação ambiental e alimentar unindo teoria e prática de forma contextualizada, auxiliando no processo de ensino-aprendizagem e estreitando relações por intermédio da promoção do trabalho coletivo e cooperado entre agentes sociais envolvidos (MORGADO, 2006). Assim, tornando mais próximo o contato dos alunos com o ambiente verde, preservando-o. **CONCLUSÕES:** A horta incorporada no âmbito escolar auxilia de forma expressiva a formação do estudante. Houve reflexão dos atores da escola acerca de diferentes áreas de conhecimento, englobando educação ambiental, alimentar e cuidados com saúde. A educação em saúde contribui de maneira significativa na aprendizagem e atenção para melhoria na qualidade de vida escolar.

Palavras-chaves: Horta Escolar. Atenção em Saúde. Plantas Medicinais.

## REFERÊNCIAS

BORGES, E. M. Percepção dos hábitos alimentares dos estudantes de uma escola de ensino fundamental do município de Jaciara- MT, Revista Monografias Ambientais. 2015, v.14, Ed. Especial UFMT, p.89-100.

MORGADO, F; S, A Horta Escolar na Educação Ambiental e Alimentar: Experiência do Projeto Horta Viva nas Escolas Municipais de Florianópolis, 2008.

XOLOCOTZI, E.H. Exploración etnobotánica y su metodología. Chapingo: S. A. G., 1971. 188p.