



A IMPORTÂNCIA DO LABORATÓRIO CENTRAL DE CIÊNCIAS NATURAIS NO ENSINO FUNDAMENTAL II

SILVA, Cilene Ferreira dos Santos¹; SANTOS, Danielle Simone Oliveira dos².

¹Prefeitura Municipal de Teotônio Vilela; ²Secretaria de Estado da Educação de Alagoas.

INTRODUÇÃO

As aulas práticas são, sem dúvida, uma ferramenta fundamental para que o professor possa proporcionar aos seus alunos uma melhor compreensão do conteúdo a ser apresentado principalmente na disciplina de Ciências Naturais (ARAÚJO, 2010). O presente trabalho teve como principal objetivo contribuir com a aprendizagem significativa no município de Teotônio Vilela através de práticas experimentais direcionadas à disciplina de Ciências Naturais, além de fornecer o suporte de um local apropriado e de materiais necessários para práticas pedagógicas e cooperar com o desenvolvimento de pesquisas científicas (DANTAS, 2014).

METODOLOGIA

O projeto atende a toda a rede municipal de educação de Teotônio Vilela, obedecendo a um agendamento prévio com a solicitação do professor com a prática que ele queira realizar, mediante o conteúdo trabalhado em sala de aula. O professor dispõe de materiais como vidrarias de laboratório, equipamentos de proteção individual (EPIs) e substâncias diversas para aulas práticas significativas para a aprendizagem.

RESULTADOS E DISCUSSÃO

A implantação desse laboratório se deu equipando-o com materiais e um profissional habilitado, facilitando, assim o trabalho do professor, que poderá organizar e planejar suas aulas utilizando o espaço, além de ter proporcionado um suporte pedagógico e científico para o desenvolvimento de pesquisas, onde todas as escolas do município fazem uso do mesmo sendo solicitado previamente.



Imagem 1. Alunos visualizando seres microscópicos em aula de Citologia.



Fonte: Autora.

Imagem 2. Momento de discussão após a visualização de seres microscópicos.



Fonte: Autora.

CONCLUSÕES

Mediante os fatos, percebemos o quanto a implantação deste laboratório proporcionou uma aprendizagem prazerosa, partindo do concreto onde os educandos podiam visualizar, manipular, experimentar, entre outras ações que tornaram o saber mais lúdico, atrativo e dinâmico, melhorando o desempenho nas aulas e nas avaliações.



COPRECIS
CONGRESSO NACIONAL DE
PRÁTICAS EDUCATIVAS

REFERÊNCIAS

ARAÚJO, A. M; **Padronização do tipo e quantidade necessária de instalações e equipamentos dos laboratórios das habilitações profissionais.** Centro Paula Souza, São Paulo, 2010.

DANTAS, S. M. M. M; **Estrutura e utilização do laboratório de ciências em escolas públicas de ensino médio de Teresina-PI.** Revista da SBEnBio, número 07, 2014.