

UM DIA NO RIACHO: UMA ATIVIDADE DE CAMPO SOBRE ECOLOGIA DE PEIXES COMO FERRAMENTA NA DIVULGAÇÃO CIENTÍFICA

Fernando Itacolomy¹
Luisa Resende Manna²
Rosana Mazzoni³

RESUMO

A atuação do cientista ambiental é essencial para a conscientização da sociedade sobre o uso sustentável dos recursos naturais e conservação do ambiente. No entanto, a percepção de crianças sobre essa profissão ainda é pouco explorada. Este estudo teve como objetivo testar a eficácia de uma atividade de campo sobre peixes de riacho na percepção dos estudantes acerca do papel de um cientista ambiental. Os alunos responderam à pergunta “O que é um cientista ambiental?” antes e após a realização das atividades. Uma turma foi exposta apenas à aula expositiva (grupo controle), enquanto outras duas participaram da aula de campo (teste). As respostas foram analisadas com base na hipótese de que uma aula expositiva focada no papel de ictiólogos influenciou de maneira significativa sua percepção sobre a atuação do(a) cientista ambiental. Para ambos os grupos, nossos resultados mostram que, destacar o(a) ictiólogo(a) como figura central no estudo e conservação da biodiversidade aquática, houve aumento na compreensão sobre o trabalho de campo, laboratório e importância dessas práticas para a preservação dos ecossistemas. As descrições do grupo teste foram mais detalhadas, enfatizando a relação do(a) cientista com estudo dos peixes e riachos, e também o trabalho prático como parte fundamental da profissão. Assim observamos que essa exposição direcionada a um determinado grupo de organismos, pode ter levado os alunos a associar o trabalho do(a) cientista ambiental aos peixes e riachos. Essa tendência nos mostra que utilizar peixes como modelo de divulgação científica pode ajudar na sensibilização das crianças aos problemas ambientais em sistemas aquáticos. Além disso, a atividade de campo realizada em um riacho costeiro foi eficaz em ampliar a percepção dos estudantes sobre a atuação do(a)

¹ Graduando do Curso de Oceanografia da Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, fernandoitacolomy@gmail.com;

² Pesquisadora de Pós-doutorado, Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, luisamanna@gmail.com;

³ Professora Titular, Instituto de Biologia Roberto Alcântara Gomes - Universidade do Estado do Rio de Janeiro - UERJ, mazzoni@uerj.br.

cientista ambiental, destacando a importância de experiências práticas para a valorização da ciência e seu papel transformador na sociedade.

Palavras-chave: Aula de campo, Cientista ambiental, Divulgação científica, Ensino fundamental, Peixes de riacho.

Apoio: CNPq, FAPERJ, Cetreina.